

Itaalia keele õppekava A2-tasemele

Õppeasutuse nimi: OÜ Keelepisik

Õppekava nimetus: Itaalia keele A2-tasemele suunatud täienduskoolitus.

Õppekavarühm: Võõrkeeled ja -kultuurid, itaalia keel võõrkeelena

Õpiväljundid:

Õppija:

1. Kasutab lihtsamaid väljendeid ja viisakusfraase;
2. Koostab lihtsamaid kirju;
3. Kirjeldab lühidalt lähiümbrust, igapäevaseid toiminguid ja inimesi. Kasutab põhisoonavara ja käibefraase, lihtsamaid grammatilisi konstruktsioone ning lausemalle;
4. Rakendab omandatud sõnavara piltide ja visiitkaartide kirjeldamisel;
5. Tuleb toime olmesfääris suhtlemisega.
6. Oskab väljendada oma suhtumist ja eelistusi.

Õpingute alustamise tingimused:

Sihtgrupiks on õppijad, kes on huvitatud A2-taseme omandamisest. Õpingute alustamise tingimuseks on suulise ja kirjaliku tasemetesti sooritamine OÜ Keelepisikus.

Õppe kogumaht, sealhulgas auditoorse ja iseseisva töö osakaal:

A1-tasemelt A2-tasemele jõudmiseks kulub 220 tundi, sellest 140 tundi on kontaktõpet ning 80 tundi on iseseisvat tööd.

Iga teema käsitus lõpeb teatud kirjaliku kokkuvõttega (näiteks lühikirjand, ankeet, tegevuse kirjeldus, mis kirjutatakse kodus).

Õppe sisu:

Läbivad teemad, alateemad	Keeeline pädevus	Meetod
Buongiorno, ci presentiamo! (Tere, saame tuttavaks!) Chi sei, chi siamo? (Kes ma olen, kes me oleme?) Lei parla estone? (Kas te räägite eesti keelt?) Qual e il Suo indirizzo? (Mis on teie aadress?) Che ora è? (Mis kell on?) Ripetere fa sempre bene! (Kordamine on tarkuse ema!)	Cifre e numerali. (Arvsõnad ja arvud.) Quanto? Che? A Di chi? (Mitu? Mille? Kelle oma? Kui palju?) Gradi degli aggettivi comparativi. (Omadussõnade võrdlusastmed.)	Paaristöö. Iseseisev töö. Rühmatöö. Dialogide koostamine. Tõlkimine ja sõnavara. Lünktestid.
La vita quotidiana. (Meie tööd ja		Töö sõnavaraga.

<p>tegemised.) Lei ha una gran famiglia? (Kas teil on suur pere?) Cosa fai oggi? (Mida sa täna teed?) Che lavoro fa? (Kellena te töötate?) Lei cerca lavoro? (Kas te otsite tööd?) Chi pratica diventa maestro! (Harjutamine teeb meistriks!)</p>	<p>Nome. (Nimiõna.) Pronome interrogativo (Küsisõna.) Preposizione di luogo (Kohakäänded.) Forma infinitiva. (Infinitiivid.)</p>	<p>Rühmatöö. Iseseisev töö. Paaristöö. Lugemis- tõlkemeetod. Kuulamis- ja lugemistestid.</p>
<p>Andiamo al supermercato, al caffè, ai grandi magazzini, a trovare amici, al mercato.)Läheme kauplusesse, kohvikusse, kaubamajja, sõbrale külla, turule. Prodotti alimentari. (Toiduained.) Vestiti(Paneme riidesse. Riided (rõivad). C'hi vuole, vorrà di più! (Küll-küllale liiga ei tee!)</p>	<p>Preposizioni combinate. (Kohakäänded.) Andare, frequentare, venire. (Minema, käima, tulema.) Singolare e plurale. (Ainsus ja mitmus.) Infinitivi. (Infinitiivid.)</p>	<p>Arutelud paaris ja rühmatööna. Rollimäng. Nõustumine/mitte nõustumine. Kuulamis- ja lugemistestid.</p>
<p>In una città sconosciuta, le direzioni. (Võõras linnas, tee juhatamine.) In albergo. (Hotellis.) Facciamo una telefonata. (Helistame.) Lettere e annunci. (Kirjad ja teated.) Il tempo, gli orari. (Aeg ja ajavahemik.) Studiare non è mai tardi! (Õppida pole kunagi hilja!)</p>	<p>Preposizioni. (Ees- ja tagasõnad.) Pronomi diversi (Asesõnade käänamine.) Ripetizione degli pronomi interrogativi. (Küsisõnade kordamine.) Infinitivi. (Infinitiivid.)</p>	<p>Töö sõnavaraga. Iseeseisev töö. Lugemis- tõlkemeetod. Rühmatöö. Argumenteerimine. Rollimäng.</p>
		Kokku:
Koolituse kava A2.2		
<p>Come si sente? (Kuidas tervis on?) In farmacia (Apteegis.) Cosa è successo? (Mis juhtus?) Malattie. (Haigused.) Fare sport e diversi sport popolari. (Spordiga tegelemine ja spordialad.) L' uomo studia quanto vive! (Inimene õpib kuni elab!)</p>	<p>Modi: condizionale, imperativo, indicativo. (Kõneviisid: tingiv, käskiv, kindel.) Le forme di singolare e plurale, eccezioni. (Ainsuse ja mitmuse vormid.) Infinitivi. (Infinitiivid.)</p>	<p>Töö sõnavaraga. Rollimäng. Arutelu – poolt ja vastu. Kuulamis-, lugemis- ja sõnavaratestid. Dialogide koostamine.</p>
<p>Che tempo fa oggi? (Mis ilm täna on?) Stagioni. (Aastaajad.)</p>	<p>Modo impersonale. (Umbisikuline</p>	<p>Sõnavara. Rühmatöö.</p>

<p>Cosa si fa in inverno, in primavera, in estate, in autunno. (Käes on kena kevade, kätte jõudnud suvi, sügis tulnud ju, talv on saabunud.) Ricorrenze. (Tähtpevad.) L'uomo studia tra la sua vita! (Inimene õpib hällist hauani!)</p>	<p>tegumood.) Forme principali del verbo. (Tegusõna põhivormid.) Aggetivi. (Omadussõnad.) Infinitivi. (Infinitiivid.)</p>	<p>Rollimäng. Iseseisev töö. Lugemis- tõlkemeetod. Kuulamis-, lugemis- ja grammatikatestid.</p>
<p>Il corpo umano. (Inimene ja kehaosad.) Oggetti. (Esemed.) Luoghi. (Paigad.) Come caratterizzare qualcuno o qualcosa. (Iseloomustamine.) La vita quotidiana. (Tegemised.) Nazionalità, cittadinanza. (Rahvas ja rahvus.) Sempre studiare... (Õppida, õppida, õppida...)</p>	<p>Preposizioni, infinitivi, pronomi interrogativi, congiunzioni, rezione del verbo. (Kääänded.) Infinitiivid. Küsisõnad. Sidesõnad. Rektsioon.)</p>	<p>Töö sõnavaraga. Paaristöö. Dialoogide koostamine. Rollimäng. Kuulamis-, lugemis- ja sõnavaratestid.</p>

Õppekeskkonna kirjeldus:

Koolituskeskusel on sõlmitud äriruumide rendileping aadressil Pärnu mnt 20a. Koolituskeskuse kasutuses on ca 180 m² koolituspinda. Koolituskoht on ühistranspordiga väga hästi ligipääsetav. Õppeklassid (5) on varustatud sobivate laudade ja toolidega. Ruumid on varustatud õppetehnika ja sobiva mööbliga. Ruumides on nii loomulik kui tehisvalgustus. Kõikides ruumides on toimivad küttesüsteemid. Õpperuumide sisustuse hulka kuuluvad ka kõikidele õppijatele mõeldud isiklikud õppevahendid, raamatud ja õppemapid. Nii töötajatel kui ka õppuritel on võimalik kasutada kaasaegseid IT võimalusi.

Õppematerjalide loend:

OÜ Keelepisik tagab õppevahendite ning õpikute olemasolu. Keeleõppes kasutame ka elektroonilisi õppevahendeid.

ÕPIKUD:

Itaalia keele õpik, D. Tsiskarašvili, 2008

Kuula ja korda, Itaalia keel algajatele, R. Vittoriano, K. Liebert, 2014

Lõpetamise tingimised ja väljastatavad dokumendid:

Edukaks lõpetamiseks loetakse vähemalt 80% ulatuses õppekava omandamist, mida kontrollitakse nii suulise kui kirjaliku lõputestimisega. Vajalikud oskused on toodud punktis **Õpiväljundid**. Edukal sooritamisel väljastatakse kursusel osalenule tunnistus, kus on osaleja nimi, isikukood ning läbitud tundide arv. Vähem, kui 80% õppekava omandanule väljastatakse tõend kursusel osalemise kohta.

Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus:

Koolitajateks on itaalia keele filoloogid. Samuti hindame oma koolitajate puhul ka õpetamise kogemust ning koolitajateks võivad seetõttu olla ka teise eriala inimesed, kel vastava keeleõpetamise kogemus varasemalt olemas.

Itaalia keele õppekava B1-tasemele

Õppeasutuse nimi: OÜ Keelepisik

Õppekava nimetus: Itaalia keele B1-tasemele suunatud täienduskoolitus.

Õppekavarühm: Võõrkeeled ja -kultuurid, itaalia keel võõrkeelena

Õpiväljundid:

Õppija:

1. Saab aru vahetus suhtlussituatsioonis kuuldust, kui vestlus on tuttav igapäevaeluga seotud teemal. Mõistab tele- ja raadiosaadete ning filmide sisu, kui teema on tuttav ja pakub huvi ning pilt toetab heliteksti.
2. Saab aru loomuliku tempoga kõnest, kui hääldus on selge ja tuttav.
3. Mõistab jutustavat laadi teksti põhiideed ning suudab jälgida sündmuste arengut.
4. Oskab lihtsate seostatud lausetega rääkida oma kogemustest ja kavatsustest. Suudab lühidalt põhjendada oma seisukohti. On võimeline ühinema vestlusega ja avaldama arvamust, kui kõneaine on tuttav. Kasutab õpitud väljendeid ja lausemalle õigesti; spontaanses kõnes esineb vigu.
5. Oskab lihtsate seostatud lausetega rääkida oma kogemustest ja kavatsustest. Suudab lühidalt põhjendada oma seisukohti. On võimeline ühinema vestlusega ja avaldama arvamust, kui kõneaine on tuttav. Kasutab õpitud väljendeid ja lausemalle õigesti; spontaanses kõnes esineb vigu.

Õpingute alustamistingimused:

Sihtgrupiks on õppijad, kes on huvitatud B1-taseme omandamisest. Õpingute alustamise tingimuseks on suulise ja kirjaliku tasemetesti sooritamine OÜ Keelepisikus.

Õppe kogumaht, sealhulgas auditoorse ja iseseisva töö osakaal:

A2-tasemelt B1-tasemele jõudmiseks kulub 200 tundi, sellest 150 tundi on kontaktõpet ning 50 tundi on iseseisvat tööd.

Iga teema käsitus lõpeb teatud kirjaliku kokkuvõttega (näiteks lühikirjand, ankeet, tegevuse kirjeldus, mis kirjutatakse kodus).

Õppe sisu:

Läbivad teemad, alateemad	Keeleline pädevus	Meetod
Relazioni umane. (Inimsuhted.) Amici. (Sõbrad.) relazioni con persone sconosciute. (Sõpruskonnvälised suhted.) Problemi sociali. (Sotsiaalsed probleemid.) Persone e relazioni. (Isikud ja suhted.) Internet e relazioni. (Internet ja suhted.)	Verbo: presente, passato prossimo, imperfetto. (Tegusõna olevik, lihtminevik, täisminevik.) Formazione di domande; abbreviazioni. (Küsimuste	Iseseisev töö. Paaristöö. Rühmatöö. Lugemis- tõlkemeetod. Väitlus. Kuulamis-, lugemis-, ja

Relazioni in famiglia. (Peresuhted.) Marito o moglie come amico. (Abikaasa kui sõber.)	moodustamine, lühendid.)	grammatikatestid.
Io. Io come personalità nelle relazioni con gli altri; diversità, capacità, preferenze.) Mina. Mina isiksusena teiste seas, eripära, võimed, eelistused. Lati forti e deboli. (Tugevad ja nõrgad küljed.) Formazione. (Haridus.)	Presente, passato remoto, la forma di cortesia. (imperfetto. (Tegusõna olevik ja minevik, viisakusväljendid.)	Rollimäng. Paaristöö. Presentatsioon. Arutus. Kuulamis-, lugemis- ja sõnavaratestid. Iseseisev töö.
Casa ed educazione. (Kodu ja kasvatus.) Cultura di casa. (Kodukultuur.) Relazioni tra generazioni. (Põlvkondadevahelised suhted.) Amore e matrimonio. (Armastus ja abielu.) Una famiglia giovane. (Noor perekond.) Ruoli in famiglia. (Rollid perekonnas.) Diritti e doveri. (Õigused ja kohustused.) Lavoro a casa. (Majapidamistööd.) Budgetto di famiglia. (Perekonna eelarve.)	Verbi modali. (Modaalsed tegusõnad.) Modo impersonale. (Umbisikuline tegumood.)	Rühmatöö. Rollimäng. Paaristöö. Iseseisev töö. Argumenteerimine. Seisukohtade kaitsmine. Kuulamis-, lugemis- ja lünktestid.
Vita di ogni giorno. (Olme.) Comunicazione ufficiale, a scuola, all'università, ai servizi. (Suhtlemine ameti-ja õppeasutustes, teenindusettevõttes.) In banca. (Pangatoimingud.) Gusti diversi. (Maitse- ja ostmiseelistused.) Istruzioni, diritti di consumatore. (Kasutusjuhendid, tarbijaõigused.) Mezzi pubblici diversi, problemi di traffico. (Transpordivahendite elistused ja liiklusprobleemid.)	Come usare la lettera capitale. (Algustähe ortograafia.) Nomi delle ditte, titoli, nomi geografici. (Asutuste nimed ja nimetused, kaubaartiklid, pealkirjad, kohanimed.) Come scrivere nomi propri. (Nimede kirjutus.)	Väitlus. Paaristöö. Rühmatöö. Lugemis- tõlkemeetod. Iseseisev töö. Lugemis-, kuulamis- ja sõnavaratestid.
Habitat. (Elukeskkond.) Vita in città e in campagna. (Elu linnas ja maapiirkonnas.) Sicurezza. (Turvalisus.)Protezione di natura e consumo verde. (Loodushoid ja loodussäästlik tarbimine.) Società di informazione e i suoi problemi. (Infoühiskond ja selle probleemid.) Come avere informazione. (Info hankimine.)	Come formulare domande. (Küsimuste esitamine.) Verbi modali. (Modaalsed tegusõnad.) Infinitivo. (Infinitiiv.) Verbo dovere. (Tegusõna pidama.) Preposizioni. (Ees- ja tagasõnad.)	Iseseisev töö. Paaristöö. Projekt. Lugemis- tõlkemeetod. Argumenteerimine ja oma seisukohtade kaitsmine. Lugemis-, kuulamis- ja grammatikatestid.

Sviluppo di uomo e di technica. (Inimese ja tehnika areng.)		
Professioni e scelta di professione. (Elukutsed ja elukutse valik.) Mercato di lavoro. (Tööjõuturg.) Disoccupazione. (Töötus.) Habitat di lavoro e condizioni di lavoro. (Töökeskond ja töötingimused.) Relazioni in un collettivo. (Suhted kollektiivis.) Studio come lavoro. (Õppimine kui töö.) Prestito studente. (Õppelaen.) Studi all'estero. (Õpingud välisriigis.)	Forme verbali. (Tegusõnavormid.) Come scrivere annunci. (Teadete kirjutamine.) Preposizioni diverse. (Sisseütleva käände lühike vorm.)	Rollimäng. Iseseisev töö. Argumenteerimine. Oma seisukohtade kaitsmine. Nõustumine/mitte nõustumine. Kuulamis-, -lugemis- ja sõnavaratestid.
Vita quotidiana. (Igapäevane elu.) Salute e stile di vita sano. (Tervis ja tervislikud eluviisid.) Abitudini cattivi. (Halvad harjumused.) Religione. (Usk.) Assicurazione sanitaria. (Haigekassa ja ravikindlustus.) Economia e affari. (Majandus ja ettevõtlus.) Come agire in diversi servizi, uffici. (Asjaajamine ametiasutustes.)	Preposizioni. (Käänded.) Modo condizionale, congiuntivo. (Tingiv kõneviis.) Espressioni di cortesia. (Viisakusväljendid.) Forme verbali, espressioni. (Tegusõnavormid.) Imperativo. (Käskiv kõneviis.)	Iseseisev töö. Paaristöö. Projekt. Lugemis-tõlkemeetod. Väitlus. Kuulamis-, lugemis- ja sõnavaratestid.
Läbirääkimised, kompromisside tegemine	Rektsioon. Erinevused rektsioonis. Ametlik kirjakeel.	Iseseisev töö. Paaristöö Väitlus. Kuulamis-, lugemis- ja sõnavaratestid

Õppekeskkonna kirjeldus:

Koolituskeskusel on sõlmitud äriruumide rendileping aadressil Pärnu mnt 20a. Koolituskeskuse kasutuses on ca 180 m² koolituspinda. Koolituskoht on ühistranspordiga väga hästi ligipääsetav. Õppeklassid (5) on varustatud sobivate laudade ja toolidega. Ruumid on varustatud õppetehnika ja sobiva mööbliga. Ruumides on nii loomulik kui tehisvalgustus. Kõikides ruumides on toimivad küttesüsteemid. Õpperuumide sisustuse hulka kuuluvad ka kõikidele õppijatele mõeldud isiklikud õppevahendid, raamatud ja õppemapid. Nii töötajatel kui ka õppuritel on võimalik kasutada kaasaegseid IT võimalusi.

Õppematerjalide loend:

OÜ Keelepisik tagab õppevahendite ning õpikute olemasolu. Keeleõppes kasutame ka elektroonilisi õppevahendeid.

ÕPIKUD:

Itaalia keele grammatika, M. Kala, J. Lass, 2012
Amici D'Italia, E. Ercolino, T.A. Pellegrino, 2013

Lõpetamise tingimised ja väljastatavad dokumendid:

Edukaks lõpetamiseks loetakse vähemalt 80% ulatuses õppekava omandamist, mida kontrollitakse nii suulise kui kirjaliku lõputestimisega. Vajalikud oskused on toodud punktis **Õpiväljundid**. Edukal sooritamisel väljastatakse kursusel osalenule tunnistus, kus on osaleja nimi, isikukood ning läbitud tundide arv. Vähem, kui 80% õppekava omandanule väljastatakse tõend kursusel osalemise kohta.

Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus:

Koolitajateks on itaalia keele filoloogid. Samuti hindame oma koolitajate puhul ka õpetamise kogemust ning koolitajateks võivad seetõttu olla ka teise eriala inimesed, kel vastava keeleõpetamise kogemus varasemalt olemas.