

## Soome keele õppekava A2-tasemele

**Õppeasutuse nimi:** OÜ Keelepisik

**Õppekava nimetus:** Soome keele A2-tasemele suunatud täienduskoolitus.

**Õppekavarühm:** Võõrkeeled ja -kultuurid, soome keel võõrkeelena

### Õpiväljundid:

Õppija:

1. Kasutab lihtsamaid väljendeid ja viisakusfraase;
2. Koostab lihtsamaid kirju;
3. Kirjeldab lühidalt lähiümbrust, igapäevaseid toiminguid ja inimesi. Kasutab põhisonavara ja käibefraase, lihtsamaid grammatilisi konstruktsioone ning lausemalle;
4. Rakendab omandatud sõnavara piltide ja visiitkaartide kirjeldamisel;
5. Tuleb toime olmesfääris suhtlemisega.
6. Oskab väljendada oma suhtumist ja eelistusi.

### Õpingute alustamistingimused:

Sihtgrupiks on õppijad, kes on huvitatud A2-taseme omandamisest. Õpingute alustamise tingimuseks on suulise ja kirjaliku tasemetesti sooritamine OÜ Keelepisikus.

### Õppe kogumaht, sealhulgas auditoorse ja iseseisva töö osakaal:

A1-tasemelt A2-tasemele jõudmiseks kulub 220 tundi, sellest 140 tundi on kontaktõpet ning 80 tundi on iseseisvat tööd.

Iga teema käsitus lõpeb teatud kirjaliku kokkuvõttega (näiteks lühikirjand, ankeet, tegevuse kirjeldus, mis kirjutatakse kodus).

### Õppe sisu:

Läbivad teemad, alateemad	Keeleline pädevus	Meetod
Tere, saame tuttavaks! Kes ma olen, kes me oleme? Kas te räägite soome keelt? Mis on teie aadress? Mis kell on? Nädalapäevad, kell, kuud, ajaväljendamine, kuupäev	Tähestik. Hääldusalused: pikad ja lühikesed vokaalid, klusiilide õige hääldus, sõna rõhk. Eesti ja soome keele häälduse võrdlus (vokaalharmonia, järgsilpide pikad vokaalid). Arvsõnad ja arvud. Mitu? Mille? Kelle	Paaristöö. Õpitakse koostama dialooge ja arendama vestlust paarilisega. Iseseisev töö. Rühmatöö. Õppurite omavaheline arutelu, järelduste tegemine. Dialoogide koostamine. Tõlkimine ja sõnavara. Töötamine sõnaraamatuga ja lauseehituse õppimine. Lünktestid. Õige grammatilise

	<p>oma?          Kui palju?          Omadussõnade võrdlusastmed.          Astmevaheldus.          Lihtsamad tegusõnad.          Olla-verbi pööramine.          Oleviku jaatav ja eitav kõne.</p>	<p>vormi ja tähenduselt õige sõna leidmine lünka.</p>
<p>Meie tööd ja tegemised. Kas teil on suur pere?          Mida sa täna teed?          Kellena te töötate?          Kas te otsite tööd?          Harjutamine teeb meistriks!</p>	<p>Nimisõna. Nimisõna kasutamine fraasides.          Nimisõna käänamine: ainsuse omastav ja osastav, kohakäänded, mitmuse nimetav.          Tüvevaheldus, sealhulgas astmevaheldus.           Küsisõna.          Kohakäänded.          Infinitiivid.</p>	<p>Töö sõnavaraga.          Rühmatöö. Õppurite omavaheline arutelu, järelduste tegemine.          Iseseisev töö.          Paaristöö. Õpitakse koostama dialooge ja arendama vestlust paarilisega          Lugemis- tõlkemeetod.          Kuulamis- ja lugemistestid. Õige grammatilise vormi ja tähenduselt õige sõna leidmine lünka.</p>
<p>Kaupluses, kohvikus, kaubamajas, sõbral külas, turul.          Toiduained.          Paneme riidesse.          Riided (rõivad).</p>	<p>Kohakäänded.          Minema, käima, tulema.          Ainsus ja mitmus.          Verbi algvormi tunnused, verbitüübid (I-VI), astmevaheldus verbides          Omadussõnade käänamine.          Omadussõnade võrded.</p>	<p>Arutelud paaris ja rühmatööna.          Õppurite omavaheline arutelu, järelduste tegemine.          Rollimäng. Erinevate teenindussfääris töötavate ametite läbimängimine.          Nõustumine/mitte nõustumine.          Kuulamis- ja lugemistestid. Õige grammatilise vormi ja tähenduselt õige sõna leidmine lünka.</p>
<p>Võõras linnas, tee juhatamine.          Hotellis.          Helistame.          Kirjad ja teated.          Aeg ja ajavahemik.          Õppida pole kunagi hilja!</p>	<p>Ees- ja tagasõnad.          Asesõnad (isikulised, küsivad, näitavad ja umbmäärased asesõnad) ja nende käänamine.          Küsisõnade kordamine.          Infinitiivid.          Põhiarvsõnad, järgarvsõnad.</p>	<p>Töö sõnavaraga.          Iseeseisev töö.          Lugemis- tõlkemeetod.          Rühmatöö. Õppurite omavaheline arutelu, järelduste tegemine.          Argumenteerimine.          Rollimäng. Erinevate situatsioonide ja osade läbimängimine.</p>
<p>Kuidas tervis on?          Apteegis. Mis juhtus?          Haigused.</p>	<p>Pööramine jaatavas ja eitavas kõnes kõikides mineviku ajavormides</p>	<p>Töö sõnavaraga.          Rollimäng. Õppurite omavaheline arutelu Erinevate</p>

Spordiga tegelemine ja spordialad.	Keskvõrdes olevate omadussõnade käänamine	situatsioonide ja osade läbimängimine. Arutelu – poolt ja vastu argumentide väljatoomine, väljendite kasutamine. Kuulamis-, lugemis- ja sõnavaratestid. Uue sõnavara kasutamine. Dialogide koostamine. Õpitakse koostama dialooge ja arendama vestlust paarilisega.
Mis ilm täna on? Aastaajad. Käes on kena kevade, kätte jõudnud suvi, sügis tulnud ju, talv on saabunud. Tähtpevad.	Tegusõna põhivormid. Omadussõnad. Infinitiivid.	Sõnavara. Rääkimine pildi alusel. Rühmatöö. Rollimäng. Iseseisev töö. Lugemis- tõlkemeetod. Kuulamis-, lugemis –ja grammatikatestid. Õige grammatilise vormi ja tähenduselt õige sõna leidmine lünka
Inimene ja kehaosad. Esemed. Paigad. Iseloomustamine. Tegemised. Rahvas ja rahvus.	Käänded. Infinitiivid. Küsisõnad. Sidesõnad. Omadussõnad Tingiv kõneviis	Töö sõnavaraga. Paaristöö. Dialogide koostamine. Õppurite omavaheline arutelu Rollimäng. Kuulamis-, lugemis- ja sõnavaratestid. Õige grammatilise vormi ja tähenduselt õige sõna leidmine lünka

### Õppekeskkonna kirjeldus:

Koolituskeskusel on sõlmitud äriruumide rendileping aadressil Pärnu mnt 20a. Koolituskeskuse kasutuses on ca 180 m<sup>2</sup> koolituspinda. Koolituskoht on ühistranspordiga väga hästi ligipääsetav. Õppeklassid (5) on varustatud sobivate laudade ja toolidega. Ruumid on varustatud õppetehnika ja sobiva mööbliga. Ruumides on nii loomulik kui tehisvalgustus. Kõikides ruumides on toimivad küttesüsteemid. Õpperuumide sisustuse hulka kuuluvad ka kõikidele õppijatele mõeldud isiklikud õppevahendid, raamatud ja õppemapid. Nii töötajatel kui ka õppuritel on võimalik kasutada kaasaegseid IT võimalusi.

### Õppematerjalide loend:

OÜ Keelepisik tagab õppevahendite ning õpikute olemasolu. Keeleõppes kasutame ka elektroonilisi õppevahendeid.

## **ÕPIKUD:**

**Soome keel iseõppijale, M. Frick, 2011/2013**

### **Lõpetamise tingimised ja väljastatavad dokumendid:**

Edukaks lõpetamiseks loetakse vähemalt 80% ulatuses õppekava omandamist, mida kontrollitakse nii suulise kui kirjaliku lõputestimisega. Vajalikud oskused on toodud punktis **Õpiväljundid**. Edukal sooritamisel väljastatakse kursusel osalenule tunnistus, kus on osaleja nimi, isikukood ning läbitud tundide arv. Vähem, kui 80% õppekava omandanule väljastatakse tõend kursusel osalemise kohta.

### **Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus:**

Koolitajateks on soome keele filoloogid. Samuti hindame oma koolitajate puhul ka õpetamise kogemust ning koolitajateks võivad seetõttu olla ka teise eriala inimesed, kel vastava keeleõpetamise kogemus varasemalt olemas.

## Soome keele õppekava B1-tasemele

**Õppeasutuse nimi:** OÜ Keelepisik

**Õppekava nimetus:** Soome keele B1-tasemele suunatud täienduskoolitus.

**Õppekavarühm:** Võõrkeeled ja -kultuurid, soome keel võõrkeelena

### Õpiväljundid:

Õppija:

1. Saab aru vahetus suhtlussituatsioonis kuuldust, kui vestlus on tuttav igapäevaeluga seotud teemal. Mõistab tele- ja raadiosaadete ning filmide sisu, kui teema on tuttav ja pakub huvi ning pilt toetab heliteksti.
2. Saab aru loomuliku tempoga kõnest, kui hääldus on selge ja tuttav.
3. Mõistab jutustavat laadi teksti põhiideed ning suudab jälgida sündmuste arengut.
4. Oskab lihtsate seostatud lausetega rääkida oma kogemustest ja kavatsustest. Suudab lühidalt põhjendada oma seisukohti. On võimeline ühinema vestlusega ja avaldama arvamust, kui kõneaine on tuttav. Kasutab õpitud väljendeid ja lausemalle õigesti; spontaanses kõnes esineb vigu.
5. Oskab lihtsate seostatud lausetega rääkida oma kogemustest ja kavatsustest. Suudab lühidalt põhjendada oma seisukohti. On võimeline ühinema vestlusega ja avaldama arvamust, kui kõneaine on tuttav. Kasutab õpitud väljendeid ja lausemalle õigesti; spontaanses kõnes esineb vigu.

### Õpingute alustamistingimused:

Sihtgrupiks on õppijad, kes on huvitatud B1-taseme omandamisest. Õpingute alustamise tingimuseks on suulise ja kirjaliku tasemetesti sooritamine OÜ Keelepisikus.

### Õppe kogumaht, sealhulgas auditoorse ja iseseisva töö osakaal:

A2-tasemelt B1-tasemele jõudmiseks kulub 200 tundi, sellest 150 tundi on kontaktõpet ning 50 tundi on iseseisvat tööd.

Iga teema käsitus lõpeb teatud kirjaliku kokkuvõttega (näiteks lühikirjand, ankeet, tegevuse kirjeldus, mis kirjutatakse kodus).

### Õppe sisu:

Läbivad teemad, alateemad	Keeleline pädevus	Meetod
Inimsuhted. Sõbrad.Sõpruskonnavälised suhted.Sotsiaalsed probleemid. Isikud ja suhted. Internet ja suhted. Peresuhted.Abikaasa kui sõber.	Tegusõna olevik, lihtminevik, täisminevik. Küsimuste moodustamine, lühendid	Iseseisev töö. Paaristö. Rühmatöö. Lugemis-tõlkemeetod. Väitlus. Kuulamis-, lugemis-, ja grammatikatestid.

Mina. Mina isiksusena teiste seas, eripära, võimed, eelistused. Tugevad ja nõrgad küljed. Haridus.	Tegusõna olevik ja minevik, viisakusväljendid	Rollimäng. Paaristöö. Presentatsioon. Arutlus. Kuulamis-, lugemis- ja sõnavaratestid. Iseseisev töö.
Kodu ja kasvatus. Kodukultuur. Põlvkondadevahelised suhted. Armastus ja abielu. Noor perekond. Rollid perekonnas. Õigused ja kohustused. Majapidamistööd. Perekonna eelarve.	Modaalsed tegusõnad. Tegevusnimed. Tegusõna põhivormide kordamine.	Rühmatöö. Rollimäng. Paaristöö. Iseseisev töö. Argumenteerimine. Seisukohtade kaitsmine. Kuulamis-, lugemis- ja lünktestid.
Olme. Suhtlemine ameti- ja õppeasutustes, teenindustevõttes. Pangatoimingud. Maitse- ja ostmiseelistused. Kasutusjuhendid, tarbijaõigused. Transpordivahendite eelistused ja liiklusprobleemid.	Tingiv kõneviis, selle kasutamine viisaka palve, soovi edastamiseks Asutuste nimed ja nimetused, kaubaartiklid, pealkirjad, kohanimed. Sihitis. Sihitise käänded. Täiend	Väitlus. Paaristöö. Rühmatöö. Lugemis- tõlkemeetod. Iseseisev töö. Lugemis-, kuulamis- ja sõnavaratestid.
Elukeskkond. Elu linnas ja maapiirkonnas. Turvalisus. Loodushoid ja loodussäästlik tarbimine. Infoühiskond ja selle probleemid. Info hankimine. Inimese ja tehnika areng.	Küsimuste esitamine  Modaalsed tegusõnad. Infinitiiv. Tegusõna pidama. Ees- ja tagasõnad Määrus. Kirjavahemärgid	Iseseisev töö. Paaristöö. Projekt. Lugemis-tõlkemeetod. Argumenteerimine ja oma seisukohtade kaitsmine. Lugemis-, kuulamis- ja grammatikatestid.
Elukutsed ja elukutse valik. Tööjõuturg. Töötus. Töökeskkond ja töötingimused. Suhted kollektiivis. Õppimine kui töö. Õppelaen. Õpingud välisriigis.	Tegusõnavormid. Teadete kirjutamine. Määrsõnad. Määrsõnade võrdlemine.	Rollimäng. Iseseisev töö. Argumenteerimine. Oma seisukohtade kaitsmine. Nõustumine/mitte nõustumine. Kuulamis-, -lugemis- ja sõnavaratestid.
Igapäevane elu. Tervis ja tervislikud eluviisid. Halvad	Käänded Tingiv kõneviis. Viisakusväljendid.	Iseseisev töö. Paaristöö.

harjumused.Usk. Haigekassa ja ravikindlustus. Majandus ja ettevõtlus. Asjaajamine ametiasutustes.	Tegusõnavormid. Käskiv kõneviis, Kontraheeruvad sõnad.	Projekt. Lugemis- tõlkemeetod. Väitlus. Kuulamis-, lugemis- ja sõnavaratestid.
Läbirääkimised, kompromisside tegemine	Keerulisemad lause konstruktsioonid küsimussõnadega ( <i>miksi? .... koska</i> ).	Iseseisev töö. Paaristöö Väitlus. Kuulamis-, lugemis- ja sõnavaratestid

### Õppekeskkonna kirjeldus:

Koolituskeskusel on sõlmitud äriruumide rendileping aadressil Pärnu mnt 20a. Koolituskeskuse kasutuses on ca 180 m<sup>2</sup> koolituspinda. Koolituskoht on ühistranspordiga väga hästi ligipääsetav. Õppeklassid (5) on varustatud sobivate laudade ja toolidega. Ruumid on varustatud õppetehnika ja sobiva mööbliga. Ruumides on nii loomulik kui tehisvalgustus. Kõikides ruumides on toimivad küttesüsteemid. Õpperuumide sisustuse hulka kuuluvad ka kõikidele õppijatele mõeldud isiklikud õppevahendid, raamatud ja õppemapid. Nii töötajatel kui ka õppuritel on võimalik kasutada kaasaegseid IT võimalusi .

### Õppematerjalide loend:

OÜ Keelepisik tagab õppevahendite ning õpikute olemasolu. Keeleõppes kasutame ka elektroonilisi õppevahendeid.

### ÕPIKUD:

**Soome keel iseõppijale, M.Frick, 2009**

### Lõpetamise tingimised ja väljastatavad dokumendid:

Edukaks lõpetamiseks loetakse vähemalt 80% ulatuses õppekava omandamist, mida kontrollitakse nii suulise kui kirjaliku lõputestimisega. Vajalikud oskused on toodud punktis **Õpiväljundid**. Edukal sooritamisel väljastatakse kursusel osalenule tunnistus, kus on osaleja nimi, isikukood ning läbitud tundide arv. Vähem, kui 80% õppekava omandanule väljastatakse tõend kursusel osalemise kohta.

### Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus:

Koolitajateks on soome keele filoloogid. Samuti hindame oma koolitajate puhul ka õpetamise kogemust ning koolitajateks võivad seetõttu olla ka teise eriala inimesed, kel vastava keeleõpetamise kogemus varasemalt olemas.