

## Inglise keele õppekava A2-tasemele

**Õppeasutuse nimi:** OÜ Keelepisik

**Õppekava nimetus:** Inglise keele A2-tasemele suunatud täienduskoolitus.

**Õppekavarühm:** Võõrkeeled ja -kultuurid, inglise keel võõrkeelena

### Õpiväljundid:

Õppija:

1. Kasutab lihtsamaid väljendeid ja viisakusfraase;
2. Koostab lihtsamaid kirju;
3. Kirjeldab lühidalt lähiümbrust, igapäevaseid toiminguid ja inimesi. Kasutab põhisõnavara ja käibefraase, lihtsamaid grammatilisi konstruktsioone ning lausemalle;
4. Rakendab omandatud sõnavara piltide ja visiitkaartide kirjeldamisel;
5. Tuleb toime olmesfääris suhtlemisega.
6. Oskab väljendada oma suhtumist ja eelistusi.

### Õpingute alustamise tingimused:

Sihtgrupiks on õppijad, kes on huvitatud A2-taseme omandamisest. Õpingute alustamise tingimuseks on suulise ja kirjaliku tasemetesti sooritamine OÜ Keelepisikus.

### Õppe kogumaht, sealhulgas auditoorse ja iseseisva töö osakaal:

A1-tasemelt A2-tasemele jõudmiseks kulub 220 tundi, sellest 140 tundi on kontaktõpet ning 80 tundi on iseseisvat tööd.

Iga teema käsitus lõpeb teatud kirjaliku kokkuvõttega (näiteks lühikirjand, ankeet, tegevuse kirjeldus, mis kirjutatakse kodus).

### Õppe sisu:

Läbivad teemad, alateemad	Keeleline pädevus	Meetod
Perekond. Perekonna traditsioonid, pere igapäevaelu. Naabrid. Koduse tööd, tööde jaotumine peres: meeste- ja naistetööd. Sugulased.	Arvsõnad, põhi- ja järgarvud. Omadussõnade võrdlemine	Iseseisev töö. Paaristöö. Rühmatöö. Lugemis-tõlkemeetod. Argumenteerimine. Kuulamis-lugemis ja sõnavaratestid.
Elukeskkond. Elu maal ja linnas, plussid ja miinused.	Tegusõnade olevik.	Iseseisev töö. Rühmatöö.

Kodukoht ja koduümbrus. Kust te pärit olete?	Küsimuste esitamine. Omadussõnade võrdlemine	Lugemis- tõlkemeetod. Dialogide koostamine. Kuulamis-, lugemis – ja lünktestid.
Töö ja elukutsevalik. Elulookirjeldus. Õppimise vajalikkus. Erinevad õppeasutused. Tulevikuplaanid: elukutsesobivus, elulookirjeldus, avaldus tööle kandideerimiseks.	Tegusõna minevik. Aegade võrdlemine, küsimuste esitamine, eelistuste väljendamine	Rollimäng. Iseseisev töö. Paaristöö. Valikvastustega lünkülesanded. Ankeet.
Puhkus ja puhkamisvõimalused. Reisimine, reisiks ettevalmistus. Passiivne ja aktiivne puhkus. Eesti looduskaunid kohad. Sportimisvõimalused, spordiüritused. Kultuuriharrastused: teater, kino, kontsert, näitus.	Modaalsed tegusõnad, tegusõna ajad,	Ettekanne. Iseseisev töö. Rühmatöö. Lugemis- tõlkemeetod. Kuulamis-, lugemis- ja grammatikatestid.
Sõbrad ja töökaaslased, suhted kollektiivis. Inimestevahelised suhted. Kui olulised on sõbrad?! Mida koos sõpradega ette võtta? Ühistegevused väljaspool kodu.	Ühend- ja väljendverbid. Kesksõnad Modaalsed tegusõnad	Arutus. Nõustumine/mitte nõustumine. Seisukohtade kaitsmine. Kuulamis-, lugemis- ja sõnavaratestid.
Massimeedia. Ajaleht, ajakiri, TV, raadio, reklaam. Reklaami mõju inimesele. Arvuti ja Internet.	Infinitiiv.. Sõnajärg. Tingimuslaused Aega väljendavad väljendid	Lugemis-tõlkemeetod. Rühmatöö. Väitlus. Paaristöö. Kuulamis-, lugemis- ja grammatikatestid.
Olme. Teenindusasutused ja teenindusvormid. Suhtlemine erinevates teenindusasutustes. Transpordivahendite kasutusvõimalused.. Kasutusjuhendid, sildid, viidad, teated, plangid.	Passiiv. Küsimuste esitamine passiivis Omadussõnad ja võrdlemine	Rollimäng. Paaristöö. Dialogide koostamine. Argumenteerimine, oma seisukoha kaitsmine. Kuulamis-, lugemis- ja sõnavaratestid.
Mood ja riietus. Nõuanded riietumiseks, läheme rõivaosakonda. Naiste- ja meesteosakond. Kuidas suhtuda moodi? Moeajakirjad ja kataloogid.	Umbisikuline tegumood.	Inervjuu tegemine. Iseseisev töö. Paaristöö. Rollimäng. Väitlus. Presentatsioon Kuulamis-, lugemis- ja

Interneti kaubandus.		grammatikaülesanded.
----------------------	--	----------------------

### **Õppekeskkonna kirjeldus:**

Koolituskeskusel on sõlmitud äriruumide rendileping aadressil Pärnu mnt 20a. Koolituskeskuse kasutuses on ca 180 m<sup>2</sup> koolituspinda. Koolituskoht on ühistranspordiga väga hästi ligipääsetav. Õppeklassid (5) on varustatud sobivate laudade ja toolidega. Ruumid on varustatud õppetehnika ja sobiva mööbliga. Ruumides on nii loomulik kui tehisvalgustus. Kõikides ruumides on toimivad küttesüsteemid. Õpperuumide sisustuse hulka kuuluvad ka kõikidele õppijatele mõeldud isiklikud õppevahendid, raamatud ja õppemapid. Nii töötajatel kui ka õppuritel on võimalik kasutada kaasaegseid IT võimalusi.

### **Õppematerjalide loend:**

OÜ Keelepisik tagab õppevahendite ning õpikute olemasolu. Keeleõppes kasutame ka elektroonilisi õppevahendeid.

### **PÕHIÕPIKUD:**

**Headway Beginner, L&J. Soars, 2013**

**Headway Elementary, L&J. Soars, 2011**

**English Grammar in Use, R. Murphy, 2013**

### **Lõpetamise tingimised ja väljastatavad dokumendid:**

Edukaks lõpetamiseks loetakse vähemalt 80% ulatuses õppekava omandamist, mida kontrollitakse nii suulise kui kirjaliku lõputestimisega. Vajalikud oskused on toodud punktis **Õpiväljundid**. Edukal sooritamisel väljastatakse kursusel osalenule tunnistus, kus on osaleja nimi, isikukood ning läbitud tundide arv. Vähem, kui 80% õppekava omandanule väljastatakse tõend kursusel osalemise kohta.

### **Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus:**

Koolitajateks on inglise keele filoloogid. Samuti hindame oma koolitajate puhul ka õpetamise kogemust ning koolitajateks võivad seetõttu olla ka teise eriala inimesed, kel vastava keeleõpetamise kogemus varasemalt olemas.

## Inglise keele õppekava B1-tasemele

**Õppeasutuse nimi:** OÜ Keelepisik

**Õppekava nimetus:** Inglise keele B1-tasemele suunatud täienduskoolitus.

**Õppekavarühm:** Võõrkeeled ja -kultuurid, inglise keel võõrkeelena

### Õpiväljundid:

Õppija:

1. Saab aru vahetus suhtlussituatsioonis kuuldust, kui vestlus on tuttav igapäevaeluga seotud teemal. Mõistab tele- ja raadiosaadete ning filmide sisu, kui teema on tuttav ja pakub huvi ning pilt toetab heliteksti.
2. Saab aru loomuliku tempoga kõnest, kui hääldus on selge ja tuttav.
3. Mõistab jutustavat laadi teksti põhiideed ning suudab jälgida sündmuste arengut.
4. Oskab lihtsate seostatud lausetega rääkida oma kogemustest ja kavatsustest. Suudab lühidalt põhjendada oma seisukohti. On võimeline ühinema vestlusega ja avaldama arvamust, kui kõneaine on tuttav. Kasutab õpitud väljendeid ja lausemalle õigesti; spontaanses kõnes esineb vigu.
5. Oskab lihtsate seostatud lausetega rääkida oma kogemustest ja kavatsustest. Suudab lühidalt põhjendada oma seisukohti. On võimeline ühinema vestlusega ja avaldama arvamust, kui kõneaine on tuttav. Kasutab õpitud väljendeid ja lausemalle õigesti; spontaanses kõnes esineb vigu.

### Õpingute alustamistingimused:

Sihtgrupiks on õppijad, kes on huvitatud B1-taseme omandamisest. Õpingute alustamise tingimuseks on suulise ja kirjaliku tasemetesti sooritamine OÜ Keelepisikus.

### Õppe kogumaht, sealhulgas auditoorse ja iseseisva töö osakaal:

A2-tasemelt B1-tasemele jõudmiseks kulub 200 tundi, sellest 150 tundi on kontaktõpet ning 50 tundi on iseseisvat tööd.

Iga teema käsitus lõpeb teatud kirjaliku kokkuvõttega (näiteks lühikirjand, ankeet, tegevuse kirjeldus, mis kirjutatakse kodus).

### Õppe sisu:

Läbivad teemad, alateemad	Keeleline pädevus	Meetod
Inimsuhted. Sõbrad.Sõpruskonnavälised suhted.Sotsiaalsed probleemid. Isikud ja suhted. Internet ja suhted. Peresuhted.Abikaasa kui	Abitegusõnad Lihtolevik, lihtminevik, kestvad ajad, täisminevik Küsimuste moodustamine, lühendid	Iseseisev töö. Paaristöö. Rühmatöö. Lugemis- tõlkemeetod. Väitlus.

sõber.		Kuulamis-, lugemis-, ja grammatikatestid.
Mina. Mina isiksusena teiste seas, eripära, võimed, eelistused. Tugevad ja nõrgad küljed. Haridus.	Kestev olevik ja minevik, aktiiv ja passiiv, väljendid <i>not very</i> viisakusväljendid	Rollimäng. Paaristöö. Presentatsioon. Arutlus. Kuulamis-, lugemis- ja sõnavaratestid. Iseseisev töö.
Kodu ja kasvatus. Kodukultuur. Põlvkondadevahelised suhted. Armastus ja abielu. Noor perekond. Rollid perekonnas. Õigused ja kohustused. Majapidamistööd. Perekonna eelarve.	Modaalsed tegusõnad. Aktiiv ja passiiv	Rühmatöö. Rollimäng. Paaristöö. Iseseisev töö. Argumenteerimine. Seisukohtade kaitsmine. Kuulamis-, lugemis- ja lünktestid.
Olme. Suhtlemine ameti- ja õppeasutustes, teenindustevõttes. Pangatoimingud. Maitse- ja ostmiseelistused. Kasutusjuhendid, tarbijaõigused. Transpordivahendite eelistused ja liiklusprobleemid.	Algustähe ortograafia. Asutuste nimed ja nimetused, kaubaartiklid, pealkirjad, kohanimed. Nimede kirjutus. Infinitiivid.	Väitlus. Paaristöö. Rühmatöö. Lugemistõlkemeetod. Iseseisev töö. Lugemis-, kuulamis- ja sõnavaratestid.
Elukeskkond. Elu linnas ja maapiirkonnas. Turvalisus. Loodushoid ja loodussäästlik tarbimine. Infoühiskond ja selle probleemid. Info hankimine. Inimese ja tehnika areng.	Tulevikku väljendavad väljendid ja ajavormis, Küsimuste esitamine <i>Make ja do</i> kasutamine.	Iseseisev töö. Paaristöö. Projekt. Lugemistõlkemeetod. Argumenteerimine ja oma seisukohtade kaitsmine. Lugemis-, kuulamis- ja grammatikatestid.
Elukutsed ja elukutse valik. Tööjõuturg. Töötus. Töökeskkond ja töötingimused. Suhted kollektiivis. Õppimine kui töö. Õppelaen. Õpingud välisriigis.	Partitsiip, <i>Like</i> erinevas kontekstis Täisminevik, <i>For, since, in, ago</i> kasutamine	Rollimäng. Iseseisev töö. Argumenteerimine. Oma seisukohtade kaitsmine. Nõustumine/mitte nõustumine. Kuulamis-, -lugemis- ja sõnavaratestid.

Igapäevane elu. Tervis ja tervislikud eluviisid. Halvad harjumused. Usk. Haigekassa ja ravikindlustus. Majandus ja ettevõtlus. Asjaajamine ametiasutustes.		Iseseisev töö. Paaristöö. Projekt. Lugemis- tõlkemeetod. Väitlus. Kuulamis-, lugemis- ja sõnavaratestid.
Läbirääkimised, kompromisside tegemine	Tingimuslausete 0, esimene ja teine tüüp	Iseseisev töö. Paaristöö Väitlus. Kuulamis-, lugemis- ja sõnavaratestid

### Õppekeskkonna kirjeldus:

Koolituskeskusel on sõlmitud äriruumide rendileping aadressil Pärnu mnt 20a. Koolituskeskuse kasutuses on ca 180 m<sup>2</sup> koolituspinda. Koolituskoht on ühistranspordiga väga hästi ligipääsetav. Õppeklassid (5) on varustatud sobivate laudade ja toolidega. Ruumid on varustatud õppetehnika ja sobiva mööbliga. Ruumides on nii loomulik kui tehisvalgustus. Kõikides ruumides on toimivad küttesüsteemid. Õpperuumide sisustuse hulka kuuluvad ka kõikidele õppijatele mõeldud isiklikud õppevahendid, raamatud ja õppemapid. Nii töötajatel kui ka õppuritel on võimalik kasutada kaasaegseid IT võimalusi.

### Õppematerjalide loend:

OÜ Keelepisik tagab õppevahendite ning õpikute olemasolu. Keeleõppes kasutame ka elektroonilisi õppevahendeid.

### PÕHIÕPIKUD:

**Reading Extra, L. Driscoll, 2006**  
**Listening Extra, M. Craven, 2011**  
**Speaking Extra, M. Gammidge, 2010**  
**English Grammar in Use, R. Murphy, 2013**

### Lõpetamise tingimised ja väljastatavad dokumendid:

Edukaks lõpetamiseks loetakse vähemalt 80% ulatuses õppekava omandamist, mida kontrollitakse nii suulise kui kirjaliku lõputestimisega. Vajalikud oskused on toodud punktis **Õpiväljundid**. Edukal sooritamisel väljastatakse kursusel osalenule tunnistus, kus on osaleja nimi, isikukood ning läbitud tundide arv. Vähem, kui 80% õppekava omandanule väljastatakse tõend kursusel osalemise kohta.

**Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus:**

Koolitajateks on inglise keele filoloogid. Samuti hindame oma koolitajate puhul ka õpetamise kogemust ning koolitajateks võivad seetõttu olla ka teise eriala inimesed, kel vastava keeleõpetamise kogemus varasemalt olemas.

## Inglise keele õppekava B2-tasemele

**Õppeasutuse nimi:** OÜ Keelepisik

**Õppekava nimetus:** Inglise keele B2-tasemele suunatud täienduskoolitus.

**Õppekavarühm:** Võõrkeeled ja -kultuurid, inglise keel võõrkeelena

### Õpiväljundid:

Õppija:

1. mõistab konkreetsel või abstraktsel teemal keerukate tekstide ning mõttevahetuse tuuma;
2. vestleb spontaanselt ja lodusalt sama keele emakeelse kõnelejaga;
3. selgitab oma vaatenurka ning kaalub kõnealuste seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi;
4. loob erinevatel teemadel sidusa ja loogilise teksti;
5. arvestab suheldes õpitava keele maa kultuurinorme;
6. tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb võõrkeelset kirjandust, vaatab filme ja telesaateid ning kuulab raadiosaateid;
7. kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (nt seletavat sõnaraamatut, internetti) vajaliku info otsimiseks ka teistes valdkondades;
8. seab eesmärged ja hindab nende saavutatuse taset ning valib ja vajaduse korral muudab oma õpistrateegiaid;
9. seostab omandatud teadmisi nii võõrkeelte valdkonna kui ka teiste valdkondade teadmistega.

### Õpingute alustamistingimused:

Sihtgrupiks on õppijad, kes on huvitatud B2-taseme omandamisest. Õpingute alustamise tingimuseks on suulise ja kirjaliku tasemetesti sooritamine OÜ Keelepisikus.

### Õppe kogumaht, sealhulgas auditoorse ja iseseisva töö osakaal:

B1-tasemelt B2-tasemele jõudmiseks kulub 450 tundi, sellest 300 tundi on kontaktõpet ning 150 tundi on iseseisvat tööd.

Iga teema käsitus lõpeb teatud kirjaliku kokkuvõttega (näiteks lühikirjand, ankeet, tegevuse kirjeldus, mis kirjutatakse kodus).

### Õppe sisu:

Läbivad teemad, alateemad	Keeleline pädevus	Meetod
Inimsuhted. Sõbrad.Sõpruskonnavälised suhted.Sotsiaalsed probleemid. Isikud ja suhted. Internet ja suhted.	Abitegusõnad Lihtolevik, lihtminevik, kestvad ajad, täisminevik Küsimuste	Iseseisev töö. Paaristöö. Rühmatöö. Lugemis-tõlkemeetod. Väitlus.



Peresuhted	moodustamine, lühendid	Kuulamis-, lugemis-, ja grammatikatestid.
Mina. Mina isiksusena teiste seas, eripära, võimed, eelistused. Tugevad ja nõrgad küljed. Haridus.	Adverbid, Ajamääruste <i>when, as soon as, before, until kasutamine</i> Küsimuste esitamine,	Rollimäng. Paaristöö. Presentatsioon. Arutlus. Kuulamis-, lugemis- ja sõnavaratestid. Iseseisev
Kodu ja kasvatus. Kodukultuur. Põlvkondadevahelised suhted. Armastus ja abielu. Noor perekond. Rollid perekonnas. Õigused ja kohustused. Majapidamistööd. Perekonna eelarve.	Modaalsed tegusõnad minevikus, Negatiivsust väljendavad eesliited, Liitlauseid, eessõnad nõustumise ja mittenõustumise väljendamine	Rühmatöö. Rollimäng. Paaristöö. Iseseisev töö. Argumenteerimine. Seisukohtade kaitsmine. Kuulamis-, lugemis- ja lünktestid.
Olme. Suhtlemine ameti- ja õppeasutustes, teenindustevõttes. Pangatoimingud. Maitse- ja ostmiseelistused. Kasutusjuhendid, tarbijaõigused. Transpordivahendite eelistused ja liiklusprobleemid	Kestvad ajad, aega väljendavad eessõnad, liittegusõnad	Väitlus. Paaristöö. Rühmatöö. Lugemis- tõlkemeetod. Iseseisev töö. Lugemis-, kuulamis- ja sõnavaratestid.
Elukeskkond. Elu linnas ja maapiirkonnas. Turvalisus. Loodushoid ja loodussäästlik tarbimine. Infoühiskond ja selle probleemid. Info hankimine. Inimese ja tehnika areng.	Ajavormid, küsimuste esitamine, võrdlemine, kaudsed küsimused	Iseseisev töö. Paaristöö. Projekt. Lugemis-tõlkemeetod. Argumenteerimine ja oma seisukohtade kaitsmine. Lugemis-, kuulamis- ja grammatikatestid.
Vaba aeg. Puhkuse vajalikkus. Puhkamisvõimalused Eestis ja välismaal. Stressorid. Kultuuri- ja meelelahutusüritused. Lugemiseelistused.	Järeلكüsimused, intonatsioon, idiomaatilised väljendid, Ajavormid, küsimuste esitamine	Rühmatöö. Iseseisev töö. Rollimäng. Presentatsioon. Väitlus. Kuulamis-, lugemis- ja grammatikatestid.
Elukutsed ja elukutse valik. Tööjõuturg. Töökeskkond ja tööttingimused. Suhted kollektiivis. Õppimine kui töö. Õpingud välisriigis.	Modaalsed tegusõnad, Küsimuste esitamine,	Rollimäng. Iseseisev töö. Argumenteerimine. Oma seisukohtade kaitsmine. Nõustumine/mitte nõustumine. Kuulamis-, -lugemis- ja sõnavaratestid.

Igapäevane elu. Tervis ja tervislikud eluviisid. Halvad harjumused. Majandus ja ettevõtlus.	Idiomaatilised väljendid, Partitsiip, Liitnimisõnad, would kasutamine	Iseseisev töö. Paaristöö. Projekt. Lugemis- tõlkemeetod. Väitlus. Kuulamis-, lugemis- ja sõnavaratestid.
---	---	---

### Õppekeskkonna kirjeldus:

Koolituskeskusele on sõlmitud äriruumide rendileping aadressil Pärnu mnt 20a. Koolituskeskuse kasutuses on ca 180 m<sup>2</sup> koolituspinda. Koolituskoht on ühistranspordiga väga hästi ligipääsetav. Õppeklassid (5) on varustatud sobivate laudade ja toolidega. Ruumid on varustatud õppetehnika ja sobiva mööbliga. Ruumides on nii loomulik kui tehisvalgustus. Kõikides ruumides on toimivad küttesüsteemid. Õpperuumide sisustuse hulka kuuluvad ka kõikidele õppijatele mõeldud isiklikud õppevahendid, raamatud ja õppemapid. Nii töötajatel kui ka õppuritel on võimalik kasutada kaasaegseid IT võimalusi.

### Õppematerjalide loend:

OÜ Keelepisik tagab õppevahendite ning õpikute olemasolu. Keeleõppes kasutame ka elektroonilisi õppevahendeid.

### PÕHIÕPIKUD:

**Reading Extra, L. Driscoll, 2006**  
**Listening Extra, M. Craven, 2011**  
**Speaking Extra, M. Gammidge, 2010**  
**English Grammar in Use, R. Murphy, 2013**

### Lõpetamise tingimised ja väljastatavad dokumendid:

Edukaks lõpetamiseks loetakse vähemalt 80% ulatuses õppekava omandamist, mida kontrollitakse nii suulise kui kirjaliku lõputestimisega. Vajalikud oskused on toodud punktis **Õpiväljundid**. Edukal sooritamisel väljastatakse kursusel osalenule tunnistus, kus on osaleja nimi, isikukood ning läbitud tundide arv. Vähem, kui 80% õppekava omandanule väljastatakse tõend kursusel osalemise kohta.

### Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus:

Koolitajateks on inglise keele filoloogid. Samuti hindame oma koolitajate puhul ka õpetamise kogemust ning koolitajateks võivad seetõttu olla ka teise eriala inimesed, kel vastava keeleõpetamise kogemus varasemalt olemas.

## **Inglise keele õppekava C1-tasemele**

**Õppeasutuse nimi:** OÜ Keelepisik

**Õppekava nimetus:** Inglise keele C1-tasemele suunatud täienduskoolitus.

**Õppekavarühm:** Võõrkeeled ja -kultuurid, inglise keel võõrkeelena

### **Õpiväljundid:**

Õppija:

1. Mõistab pingutuseta ka abstraktsetel ja tundmatutel teemadel kuuldut (nt film, pikem vestlus, vaidlus).
2. Loeb pikki keerukaid erineva registri ja esituslaadiga tekste.
3. Väljendab ennast ladusalt ja spontaanselt. Suudab raskusteta ja täpselt avaldada oma mõtteid ning arvamusi erinevatel teemadel, keelekasutus on paindlik,
4. Sõnavara on rikkalik, võib esineda üksikuid vigu sõnade semantilistes seostes, rektsioonistruktuurides ja sõnajärjes.
5. Suudab toimetada kirjalikke tekste.
6. Oskab kirjutada loogiliselt üles ehitatud kirjeldavaid, jutustavaid ja arutlevaid tekste
7. Kasutab grammatiliselt õiget keelt, vigu tuleb ette harva ning neid on raske märgata

### **Õpingute alustamise tingimused:**

Sihtgrupiks on õppijad, kes on huvitatud C1-taseme omandamisest. Õpingute alustamise tingimuseks on suulise ja kirjaliku tasemetesti sooritamine OÜ Keelepisikus.

### **Õppe kogumaht, sealhulgas auditoorse ja iseseisva töö osakaal:**

B2-tasemelt C1-tasemele jõudmiseks kulub 450 tundi, sellest 300 tundi on kontaktõpet ning 150 tundi on iseseisvat tööd.

Iga teema käsitus lõpeb teatud kirjaliku kokkuvõttega (näiteks lühikirjand, ankeet, tegevuse kirjeldus, mis kirjutatakse kodus).

## Õppe sisu:

Läbivad teemad, alateemad	Keeleline pädevus	Meetod
<b>Kultuur ja looming.</b> Kultuuritraditsioonid ja tavad..Reisimine, vaba ja veetmise võimalused eestis jam ujal maailmas	Viisakusväljendid. Modaalsed tegusõnad, aktiiv ja passivajad Küsimuste esitamine Ajavromide kasutamine	Rühmatöö. Rollimäng. Paaristöö. Iseseisev töö. Argumenteerimine. Seisukohtade kaitsmine. Kuulamis-, lugemis- ja lünktestid. presentatsioonid
<b>Keskkond ja tehnoloogia.</b> Geograafiline ja elukeskkond. Keskkonnna ja inimeste suhted, keskkonna teadlikkus.. Loodusliku tasakaalu kadumisest tingitud ohud keskkonnale ja inimestele ; kliima ja kliimamuutused.. Säästlik eluviis, taaskasutus	aktiiv ja passivajad Küsimuste esitamine järelküsimused	Rühmatöö. Rollimäng. Paaristöö. Iseseisev töö. Argumenteerimine. Seisukohtade kaitsmine. Kuulamis-, lugemis- ja lünktestid.
<b>Tehnoloogia.</b> Teadus- ja tehnikasaavutused ning nende rakendamine igapäeva elus.Biotehnoloogia igapäeva elus: olmekeemia, kosmeetika ja toiduainetööstus.	Aktiiv ja passiv, tingimuslaused	Rühmatöö. Rollimäng. Paaristöö. Iseseisev töö. Argumenteerimine. Seisukohtade kaitsmine. Kuulamis-, lugemis- ja lünktestid.
<b>Haridus ja töö</b> Edasiõppimisvõimalused eestis ja välismaal. Elukestev õpe. Töötaja ning tööandja õigused ning vastutus. Töö kui toimetuleku allikas Koosolekud	Omadussõnade kasutamine lauses, määrsõnad Ametikirjade kirjutamine	Rühmatöö. Rollimäng. Paaristöö. Iseseisev töö. Argumenteerimine. Seisukohtade kaitsmine. Kuulamis-, lugemis- ja lünktestid.
<b>Ühiskond kui eluavalduste kogum.</b> Majanduselu: tõusud ja mõõnad. Sotsiaalsfäär, elatustase, heategevus.	Küsimuste esitamine, ühendteguõnad Aktiiv ja passiv, Küsimuste esitamine	Rühmatöö. Rollimäng. Paaristöö. Iseseisev töö Argumenteerimine. Seisukohtade kaitsmine. Kuulamis-, lugemis- ja lünktestid.

### **Õppekeskkonna kirjeldus:**

Koolituskeskusel on sõlmitud äriruumide rendileping aadressil Pärnu mnt 20a. Koolituskeskuse kasutuses on ca 180 m<sup>2</sup> koolituspinda. Koolituskoht on ühistranspordiga väga hästi ligipääsetav. Õppeklassid (5) on varustatud sobivate laudade ja toolidega. Ruumid on varustatud õppetehnika ja sobiva mööbliga. Ruumides on nii loomulik kui tehisvalgustus. Kõikides ruumides on toimivad küttesüsteemid. Õpperuumide sisustuse hulka kuuluvad ka kõikidele õppijatele mõeldud isiklikud õppevahendid, raamatud ja õppemapid. Nii töötajatel kui ka õppuritel on võimalik kasutada kaasaegseid IT võimalusi.

### **Õppematerjalide loend:**

OÜ Keelepisik tagab õppevahendite ning õpikute olemasolu. Keeleõppes kasutame ka elektroonilisi õppevahendeid.

### **PÕHIÕPIKUD:**

**Advanced Skills, S. Haines, 2006**  
**Reading Extra, L. Driscoll, 2006**  
**Listening Extra, M. Craven, 2011**  
**Speaking Extra, M. Gammidge, 2010**  
**English Grammar in Use, R. Murphy, 2013**

### **Lõpetamise tingimised ja väljastatavad dokumendid:**

Edukaks lõpetamiseks loetakse vähemalt 80% ulatuses õppekava omandamist, mida kontrollitakse nii suulise kui kirjaliku lõputestimisega. Vajalikud oskused on toodud punktis **Õpiväljundid**. Edukal sooritamisel väljastatakse kursusel osalenule tunnistus, kus on osaleja nimi, isikukood ning läbitud tundide arv. Vähem, kui 80% õppekava omandanule väljastatakse tõend kursusel osalemise kohta.

### **Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus:**

Koolitajateks on inglise keele filoloogid. Samuti hindame oma koolitajate puhul ka õpetamise kogemust ning koolitajateks võivad seetõttu olla ka teise eriala inimesed, kel vastava keeleõpetamise kogemus varasemalt olemas.