

## Eesti keele õppekava A2-tasemele

**Õppeasutuse nimi:** OÜ Keelepisik

**Õppekava nimetus:** Eesti keele A2-taseme eksamiks ettevalmistamisele suunatud täienduskoolitus.

**Õppekavarühm:** Võõrkeeled ja -kultuurid, eesti keel võõrkeelena

### Õpiväljundid:

Õppija:

1. Kasutab lihtsamaid väljendeid ja viisakusfraase;
2. Koostab lihtsamaid kirju;
3. Kirjeldab lühidalt lähiümbrust, igapäevaseid toiminguid ja inimesi. Kasutab põhisonavara ja käibefraase, lihtsamaid grammatilisi konstruktsioone ning lausemalle;
4. Rakendab omandatud sõnavara piltide ja visiitkaartide kirjeldamisel;
5. Tuleb toime olmesfääris suhtlemisega.
6. Oskab väljendada oma suhtumist ja eelistusi.

### Õpingute alustamistingimused:

Sihtgrupiks on õppijad, kes on huvitatud A2-taseme omandamisest. Õpingute alustamise tingimuseks on suulise ja kirjaliku tasemetesti sooritamine OÜ Keelepisikus.

### Õppe kogumaht, sealhulgas auditoorse ja iseseisva töö osakaal:

A1-tasemelt A2-tasemele jõudmiseks kulub 220 tundi, sellest 140 tundi on kontaktõpet ning 80 tundi on iseseisvat tööd.

Iga teema käsitus lõppeb teatud kirjaliku kokkuvõttega (näiteks lühikirjand, ankeet, tegevuse kirjeldus, mis kirjutatakse kodus).

### Õppe sisu:

| Läbitavad teemad, alateemad   | Keeleline pädevus  | Meetod  |
|---|--|---|
| Tere, saame tutvavaks!<br>Kes ma olen, kes me oleme? Mis/Kuidas on Teie nimi?<br>Kas te räägite eesti keelt?<br>Mis on teie aadress?<br>Välimus ja iseloom. | Asesõnad.<br>Küsisõnad. Kas?<br>Kelle? Mille?<br>Kelle oma?<br>Missugune? Milline?<br>Omadussõnad. | Paaristöö.<br>Iseseisev töö.<br>Rühmatöö.<br>Dialogide koostamine.<br>Lünktestid. |
| Elukutse, amet ja töö.  |  |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Mida sa täna teed/tegid?<br>Kellena te töötate/töötasite?<br>Kas te otsite tööd?   | Nimisõna.<br>Käänded.<br>Olevik ja minevik.<br>Infinitiivid.  | Töö sõnavaraga.<br>Rühmatöö.<br>Iseseisev töö.<br>Paaristöö.<br>Kuulamis- ja lugemistestid.                    |
| Teenindus. Sisseostud ja hinnad. Lähme kohvikusse, kaubamajja, sõbrale külla, turule jne.<br>Toiduained. Söök ja jook.                             | Kohakäänded.<br>Minema, käima, tulema.<br>Ainsus ja mitmus.<br>Infinitiivid.                          | Arutelud paaris ja rühmatööna.<br>Rollimäng.<br>Nõustumine/mitte nõustumine.<br>Kuulamis- ja lugemistestid.    |
| Reisimine ja transport.<br>Võõras linnas, tee juhatamine.<br>Info küsimine.<br>Hotellis.<br>Restoranis.<br>Kirjad ja teated.<br>Aeg ja ajavahemik. | Tagasõnad.<br>Arvsõnad.<br>Sidesõnad.<br>Küsisõnade kordamine.<br>Infinitiivid.                       | Töö sõnavaraga.<br>Iseseisev töö.<br>Rühmatöö.<br>Põhjendamine.<br>Rollimäng.                                  |
| Igapäevaelu, kodu ja kodukoht.<br>Kuidas läheb?<br>Kuidas tervis on?<br>Apteegis.<br>Haigused.<br>Spordiga tegelemine ja spordialad.               | Kohakäänded.<br>Kõneviisid: kindel, käskiv, tingiv.<br>Infinitiivid.<br>Tegelema millega/tegema mida? | Töö sõnavaraga.<br>Rollimäng.<br>Kuulamis-, lugemis- ja sõnavaratestid.<br>Dialogide koostamine.               |
| Keskkond, kohad, loodus.<br>Mis ilm täna on?<br>Aastaajad.<br>Tähtpäevad.<br>Kellaajad.<br>Väljendid.  | Omadussõna.<br>Tegusõna põhivormid.<br>Järgarvud.<br>Infinitiivid.                                    | Sõnavara.<br>Rühmatöö.<br>Rollimäng.<br>Iseseisev töö.<br>Kuulamis-, lugemis- ja grammatikatestid.             |
| Kultuur ja keeled.<br>Keelte õppimine.<br>Rahvas ja rahvus.<br>Vaatamisväärsused ja kultuurisündmused.   | Omadussõna võrdlusastmed.<br>Käänded.<br>Rektsioon.   | Töö sõnavaraga.<br>Paaristöö.<br>Dialogide koostamine.<br>Rollimäng.<br>Kuulamis-, lugemis- ja sõnavaratestid. |
| Vaba aeg, harrastused ja meelelahutus.<br>Mida meeldib/mida ei   | Määrsõnad.<br>Käänded.  | Töö sõnavaraga.<br>Arutelu – poolt ja vastu.   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| meeldi teha?  | Reksioon.  | Põhjendamine.<br>Lugemistestid ja keelestruktuurid.  |
| Haridus ja enesetäiendamine.<br>Töövestlus.<br>Saama ja õppima kelleks?<br>Töötama kellena? | Küsisõnad Millal?<br>Kus? Kui kaua? Mis ajast mis ajani?<br>Tegusõnad: õppima, töötama, täiendama, alustama, lõpetama. | Ankeedi ja CV täitmine<br>Paaristöö.<br>Küsimine ja vastamine.<br>Kuulamis-, lugemis- ja sõnavaratestid. |

### Õppekeskkonna kirjeldus:

Koolituskeskusel on sõlmitud äriruumide rendileping aadressil Pärnu mnt 20a. Koolituskeskuse kasutuses on ca 180 m<sup>2</sup> koolituspinda. Koolituskoht on ühistranspordiga väga hästi ligipääsetav. Õppeklassid (5) on varustatud sobivate laudade ja toolidega. Ruumid on varustatud õppetehnika ja sobiva mööbliga. Ruumides on nii loomulik kui tehisvalgustus. Kõikides ruumides on toimivad küttesüsteemid. Õpperuumide sisustuse hulka kuuluvad ka kõikidele õppijatele mõeldud isiklikud õppevahendid, raamatud ja õppemapid. Nii töötajatel kui ka õppuritel on võimalik kasutada kaasaegseid IT võimalusi.

### Õppematerjalide loend:

OÜ Keelepisik tagab õppevahendite ning õpikute olemasolu. Keeleõppes kasutame ka elektroonilisi õppevahendeid keeleklikk.ee, eki.ee jne.

### PÕHIÕPIKUD:

**Magnus, M.Simmul**, Tere! 2009

**I. Magnus, M.Simmul**, Tere jälle! 2010

### VAJADUSEL KASUTAB ÕPETAJA LISAKS:

**M. Pesti**, E nagu Eesti, 2015

### Lõpetamise tingimised ja väljastatavad dokumendid:

Edukaks lõpetamiseks loetakse vähemalt 80% ulatuses õppekava omandamist, mida kontrollitakse nii suulise kui kirjaliku lõputestimisega. Vajalikud oskused on toodud punktis **Õpiväljundid**. Edukal sooritamisel väljastatakse kursusel osalenule tunnistus, kus on osaleja nimi, isikukood ning läbitud tundide arv. Vähem, kui 80% õppekava omandanule väljastatakse tõend kursusel osalemise kohta.

### Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus:

Koolitajateks on eesti keele filoloogid ja/või eesti keel teise keelena koolitajad. Samuti hindame oma koolitajate puhul ka õpetamise kogemust ning koolitajateks

võivad seetõttu olla ka teise eriala inimesed, kel vastava keeleõpetamise kogemus varasemalt olemas.

## Eesti keele õppekava B1-tasemele

**Õppeasutuse nimi:** OÜ Keelepisik

**Õppekava nimetus:** Eesti keele B1-taseme eksamiks ettevalmistamisele suunatud täienduskoolitus.

**Õppekavarühm:** Võõrkeeled ja -kultuurid, eesti keel võõrkeelena

**Õpiväljundid:**

Õppija:

7. Saab aru endale tuttavatest teemadest, nagu töö, vaba aeg, kodukoht vm
8. Koostab lihtsat teksti talle tuttav ja igapäevaselt kasutataval teemal.
9. Mõistab jutustavat laadi teksti põhiideed ning suudab jälgida sündmuste arengut;
10. Räägib lihtsate seostatud lausetega oma kogemustest ja kavatsustest ja põhjendab lühidalt oma seisukohti;
11. Kirjutab tuttavatel teemal lihtsamaid üldsõnalisi tekste, isiklikke kirju ja teateid ning annab edasi uudiseid.

**Õpingute alustamise tingimused:**

Sihtgrupiks on õppijad, kes on huvitatud B1-taseme omandamisest. Õpingute alustamise tingimuseks on suulise ja kirjaliku tasemetesti sooritamine, mis kinnitab A2 taseme keeleoskuse olemasolu.

**Õppe kogumaht, sealhulgas auditoorse ja iseseisva töö osakaal:**

A2-tasemelt B1-tasemele jõudmiseks kulub 200 tundi, sellest 150 tundi on kontaktõpet ning 50 tundi on iseseisvat tööd.

Koduste ülesannete hulka võivad kuuluda näiteks sõnumid, teated, lühikirjandid, ankeedid, isiklikud kirjad, ümberjutustused.

**Õppe sisu:**

| Läbitavad teemad, alateemad   | Keeleline pädevus  | Meetod   |
|---|--|--|
| Inimsuhted. Sõbrad ja sõbra ning sõpruskonna kirjeldamine. Sõpruskonnavälised suhted. Minu tugevad ja nõrgad küljed. Mina isiksusena teiste seas. Peresuhted. | Tegusõna olevik, lihtminevik, täisminevik. Sidesõnad, lühendid. Omadussõnad. | Iseseisev töö. Paaristöö. Rühmatöö. Väitlus. Kuulamis-, lugemis-, ja grammatikatestid. |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | Viisakusväljendid.   |   |
| Kodu ja kasvatus.<br>Põlvkondadevahelised probleemid. Armastus ja abielu. Noor perekond. Rollid perekonnas. Õigused ja kohustused. Majapidamistööd.   | Modaalsed tegusõnad.<br>Umbisikuline tegumood olevikus.<br>Määrsõnad.<br>Rektsioon.  | Rühmatöö.<br>Rollimäng.<br>Paaristöö.<br>Iseseisev töö.<br>Argumenteerimine.<br>Seisukohtade kaitsmine.<br>Kuulamis-, lugemis- ja lünktestid.               |
| Elukutsed ja elukutse valik. Info andmine enda elukutse, ameti ja töökoha kohta. Tööpäeva kirjeldamine. Tööülesanded. Suhted kollektiivis. Õppimine kui töö. Õppelaen. Õpingud välisriigis. | Tegusõnavormid.<br>Teadete kirjutamine.<br>Sisseütleva käände lühike vorm.<br>Infinitiivid.<br>Rektsioon.  | Rollimäng.<br>Iseseisev töö.<br>Argumenteerimine.<br>Oma seisukohtade kaitsmine.<br>Nõustumine/mitte nõustumine.<br>Kuulamis-, -lugemis- ja sõnavaratestid. |
| Teenindus ja sisseostud. Suhtlemine ameti- ja õppeasutustes, teenindusettevõtetes. Maitse- ja ostmiseelistused.   | Algustähe ortograafia.<br>Asutuste nimed ja nimetused, kaubaartiklid, pealkirjad, kohanimed.<br>Nimede kirjutus.<br>Infinitiivid.<br>Sihitise käänded. | Väitlus.<br>Paaristöö.<br>Rühmatöö.<br>Iseseisev töö.<br>Lugemis-, kuulamis- ja sõnavaratestid.   |
| Igapäevane elu, kodu ja kodukoht. Elu linnas ja maapiirkonnas. Elamistingimused, elulaad. Turvalisus.   | Kohakäänded, sisseütleva käände lühike vorm.<br>Modaalsed tegusõnad.<br>Infinitiiv. Tegusõna pidama.<br>Ees- ja tagasõnad.                             | Iseseisev töö.<br>Paaristöö.<br>Argumenteerimine ja oma seisukohtade kaitsmine.<br>Lugemis-, kuulamis- ja grammatikatestid.                                 |
| Keskkond, kohad, loodus, ilm. Loodushoid ja loodussäästlik tarbimine.   | Sünonüümid ja antonüümid.<br>Omadussõnad.<br>Ühend- ja väljendverbid.  | Iseseisev töö.<br>Rühmatöö.<br>Paaristöö.<br>Lugemis-, kuulamis- ja grammatikatestid.   |
| Enesetunne ja tervis. Tervislikud eluviisid.  | Rektsioon.   | Iseseisev töö.  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Halvad harjumused.<br/>Haigekassa ja ravikindlustus.<br/>Asjaajamine ametiasutustes.</p>   | <p>Tingiv kõneviis.<br/>Viisakusväljendid.<br/>Tegusõnavormid.<br/>Käskiv kõneviis.</p>  | <p>Paaristöö.<br/>Väitlus.<br/>Kuulamis-, lugemis- ja sõnavaratestid.</p>   |
| <p>Vaba aeg ja ajaviide.<br/>Kultuuri-, ja spordiüritused.<br/>Harrastused, huvid ja meelelahutus.</p>  | <p>Liht- ja täisminevik.<br/>Mine- vormi moodustamine.<br/>Sõnad korral ja puhul kasutamine.<br/>Ainsuse omastav ja mitmuse nimetav.<br/>Omadussõnade võrdlemine. Kaudne kõneviis.<br/>Infinitiivid. Sise- ja väliskoha käänded.</p>   | <p>Rollimäng.<br/>Arutelu.<br/>Paaristöö.<br/>Kuulamis-, lugemis- ja sõnavaratestid.</p>  |
| <p>Reisimine, transport ja vaatamisväärsused.<br/>Reisibürood ja nende teenused.</p>  | <p>Tingiv kõneviis.<br/>Erinevused reksioonis. Liht- ja täisminevik.<br/>Infinitiivid.</p>   | <p>Diskussioon.<br/>Oma seisukohtade esitamine ja kaitsmine. Info hankimine.<br/>Kuulamis-, lugemis- ja sõnavaratestid</p>  |
| <p>Kultuur ja keeled, võõrkeelte õppimine. Kogemused ja nende vahetamine.<br/>Kultuurisündmused ning info Eesti kultuuri kohta.</p> <p>Haridus. Haridusasutused.<br/>Üld- ja kutseharidusasutused.<br/>Koolieelsed lasteasutused.<br/>Kõrgkoolid ja täiskasvanuõpe.</p> | <p>Järgarvsõnad.<br/>Arvsõnade käänamine.<br/>Käänete kordamine.<br/>Sisekohakäänded.<br/>Tegusõnade minema, käima, tulema kordamine.<br/>Täisminevik. Mas-, mast- ja mata- vormide kasutamine.</p> <p>Infinitiivide kordamine. Liht- ja täismineviku kordamine.<br/>Reksioon.</p> | <p>Iseseisev töö. Rollimängud.<br/>Kuulamis-, lugemis- ja sõnavaratestid. Kaaskirja kirjutamine. Motivatsioonikirja kirjutamine.</p> <p>Diskussioon.<br/>Iseseisev töö.<br/>Paaristöö.<br/>Kuulamis-, lugemis- ja sõnavaratestid.</p> |

### **Õppekeskkonna kirjeldus:**

Koolituskeskusel on sõlmitud äriruumide rendileping aadressil Pärnu mnt 20a. Koolituskeskuse kasutuses on ca 180 m<sup>2</sup> koolituspinda. Koolituskoht on ühistranspordiga väga hästi ligipääsetav. Õppeklassid (5) on varustatud sobivate laudade ja toolidega. Ruumid on varustatud õppetehnika ja sobiva mööbliga. Ruumides on nii loomulik kui tehisvalgustus. Kõikides ruumides on toimivad küttesüsteemid. Õpperuumide sisustuse hulka kuuluvad ka kõikidele õppijatele mõeldud isiklikud õppevahendid, raamatud ja õppemapid. Nii töötajatel kui ka õppuritel on võimalik kasutada kaasaegseid IT võimalusi.

### **Õppematerjalide loend:**

Kinnitame, et OÜ Keelepisikus on olemas kõik vajalikud õpikud ja muud õppevahendid kursuse läbiviimiseks.

### **PÕHIÕPIKUD:**

**M. Kitsnik**, Eesti keele õppekomplekt B1, B2, 2012

**M. Kitsnik, L. Kingisepp**, Naljaga pooleks, 2006

### **VAJADUSEL KASUTAB ÕPETAJA LISAKS:**

**L. Magnus, M. Simmul**, Tere taas! 2015

**M. Pesti** E nagu Eesti, 2015

### **Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid:**

Edukaks lõpetamiseks loetakse vähemalt 80% ulatuses õppekava omandamist, mida kontrollitakse nii suulise kui kirjaliku lõputestimisega. Vajalikud oskused on toodud punktis **Õpiväljundid**. Edukal sooritamisel väljastatakse kursusel osalenule tunnistus, kus on osaleja nimi, isikukood ning läbitud tundide arv. Vähem, kui 80% õppekava omandanule väljastatakse tõend kursusel osalemise kohta.

### **Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus:**

Koolitajateks on eesti keele filoloogid ja/või eesti keel teise keelena koolitajad. Samuti hindame oma koolitajate puhul ka õpetamise kogemust ning koolitajateks võivad seetõttu olla ka teise eriala inimesed, kel vastava keeleõpetamise kogemus varasemalt olemas.

## Eesti keele õppekava B2-tasemele

**Õppeasutuse nimi:** OÜ Keelepisik

**Õppekava nimetus:** Eesti keele B2-taseme eksamiks ettevalmistamisele suunatud täienduskoolitus.

**Õppekavarühm:** Võõrkeeled ja -kultuurid, eesti keel võõrkeelena

### Õpiväljundid:

Õppija:

- Oskab paljudel teemadel luua selget, üksikasjalikku teksti ning selgitada oma vaatenurka, kaaluda kõnealuste seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi;
- Suudab sünteesida eri allikatest pärit infot ja arutluskäike ning teeb kokkuvõtteid;
- Esitab selgeid, üksikasjalikke kirjeldusi paljudel teemadel, mis seostuvad isikliku kogemusega, räägib tundmustest ja toob esile sündmuste isikliku tähtsuse;
- Suhtleb eesti keelt rääkivate kõnelejatega ladusalt ja spontaanselt, ilma et kumbki pool peaks pingutama;
- Saab aru ka mitmetest eesti keelele omastest väljenditest ja enamlevinud idioomidest;
- Valdab grammatikat, ei tee väärarvamusi põhjustavaid vigu. Oskab kasutada eri tüüpi lauseid (sh ka liitlauseid ja mõnesid lauselühendeid). Oskab paljusid vigu ise märgata ja parandada.

### Õpingute alustamise tingimused:

Sihtgrupiks on õppijad, kes on huvitatud B2-taseme omandamisest. Õpingute alustamise tingimuseks on suulise ja kirjaliku tasemetesti sooritamine, mis kinnitab B1 taseme keeleoskuse olemasolu.

### Õppe kogumaht, sealhulgas auditoorse ja iseseisva töö osakaal:

B1-tasemelt B2-tasemele jõudmiseks kulub 450 tundi, sellest 300 tundi on kontaktõpet ning 150 tundi on iseseisvat tööd.

Koduste tööde hulka kuuluvad poolametlikud kirjad (sh seletuskirjad, järelepärimised, meilidele vastamine ning nende koostamine jt), esseed, graafiku analüüsid.

### Õppe sisu:

| Läbitavad teemad, alateemad  | Keeleline pädevus                                | Meetod                              |
|--|--|-------------------------------------|
| Inimeste suhted ühiskonnas. Ühiskonna ja oma kogukonna formaalse struktuuri ja selle toimimise | Lihtmineviku ja küsisõnade kordamine. Sidesõnad. | Iseseisev töö. Paaristöö. Rühmatöö. |



|   |  |   |
|---|--|---|
| kirjeldamine. Ühiskonna hüved ja pahed, kuulumine (mittekuulumine) ühingusse, klubisse, rühmitusse vms. Sõbrad ja sõpruskond. Sotsiaalsed probleemid.                                     | Tegusõnavormid. Infinitiivid.  | Väitlus. Kuulamis-, lugemis-, ja grammatikatestid.  |
| Endast ja teistest rääkimine. Mina isiksusena teiste seas, eripära, võimed, eelistused. Tugevad ja nõrgad küljed. Isikud ja suhted.   | Pöörsõna muutmine oleviku ja mineviku, liht- ja liitaegades, eitavas ja jaatavas kõnes. Kõneviisid. Umbisikuline tgm. olevikus ja minevikus. Rektsioon.    | Rollimäng. Paaristöö. Presentatsioon. Arutlus. Kuulamis-, lugemis- ja sõnavaratestid. Iseseisev töö.                        |
| Igapäevaelu, kodu ja kodukoht. Kodukultuur. Põlvkondadevahelised suhted. Armastus ja abielu. Noor perekond. Rollid perekonnas. Õigused ja kohustused. Majapidamistööd. Perekonna eelarve. | Õigekeelsus. Täheortograafia. Võõrsõnade õigekiri. Rektsioon. Eesti keele sõnajärje kordamine.   | Rühmatöö. Rollimäng. Paaristöö. Iseseisev töö. Argumenteerimine. Seisukohtade kaitsmine. Kuulamis-, lugemis- ja lünktestid. |
| Teenindus ja kaubandus. Suhtlemine ameti- ja õppeasutustes, teenindusettevõttes. Pangatoimingud.  | Sise- ja väliskohakäänete kordamine. Algustähe ortograafia. Asutuste nimed ja nimetused, kaubaartiklid, pealkirjad, kohanimed. Nimede kirjutus. Rektsioon. | Väitlus. Paaristöö. Rühmatöö. Iseseisev töö. Lugemis-, kuulamis- ja sõnavaratestid.   |
| Sisseostud ja hinnad. Poodide, kaubamärkide, tootjate ja toodete eelistused. Kasutusjuhendid, tarbijaõigused. Reklaam.  | Arvsõnad. Rektsioon. Võrdlusastmed. Ainsuse ja mitmuse osastav.  | Rollimängud. Argumenteerimine ja oma seisukohtade kaitsmine. Paaristöö. Lugemis-, kuulamis- ja sõnavaratestid.              |
| Keskkond, kohad, loodus, ilm. Elukeskkond.  | Sõnade kokku- ja   | Iseseisev töö.  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Turvalisus.<br/>Keskkonna reostus ja keskkonna kaitse.</p>  | <p>lahkukirjutamine.<br/>Sünonüümid ja antonüümid.<br/>Ühend- ja väljendverbid, muutumatud sõnad.<br/>Reksioon.</p>  | <p>Paaristöö.<br/>Projekt.<br/>Argumenteerimine ja oma seisukohtade kaitsmine.<br/>Lugemis-, kuulamis- ja grammatikatestid.</p>   |
| <p>Vaba aeg ja meelelahutus.<br/>Huvid, harrastused ja meelelahutus.<br/>Puhkamisvõimalused Eestis ja välismaal.<br/>Kultuuri- ja meelelahutusüritused.<br/>Raamatud, filmid, kultuuri- ja spordiüritused.</p> | <p>Tingiv kõneviis.<br/>Pöörsõna vormimoodustus, käänelised ja pöördelised vormid.<br/>Sõnamoodustusviisid.<br/>Otsene ja kaudne kõne.<br/>Reksioon. Des- vorm -lauselühend.</p> | <p>Rühmatöö.<br/>Iseseisev töö.<br/>Rollimäng.<br/>Presentatsioon.<br/>Väitlus.<br/>Kuulamis-, lugemis- ja grammatikatestid.</p>  |
| <p>Elukutsed, amet ja töö.<br/>Tööjõuturg. Töötus.<br/>Töökeskkond ja töötingimused.<br/>Töökoosolekud ja läbirääkimised.<br/>Suhted kollektiivis.</p>   | <p>Ühendtegesõnad.<br/>Infinitiivid.<br/>Käänded.<br/>Lühendamine.<br/>Poolametlike/ametlike kirjade vormistamine (tarbetekst, järelepärimine, apellatsioon jne.)</p>            | <p>Rollimäng.<br/>Iseseisev töö.<br/>Argumenteerimine.<br/>Oma seisukohtade kaitsmine.<br/>Nõustumine/mitte nõustumine.<br/>Kuulamis-, -lugemis- ja sõnavaratestid.</p> |
| <p>Enesetunne ja tervis.<br/>Tervislikud eluviisid.<br/>Halvad harjumused.<br/>Õnnetusjuhtumid, arstiabi ning kindlustustoetus.</p>  | <p>Reksioon,<br/>Sihilised ja sihitud tegesõnad, eksitavad sõnad, sõnajärg.</p>  | <p>Iseseisev töö.<br/>Paaristöö.<br/>Projekt.<br/>Väitlus.<br/>Kuulamis-, lugemis- ja sõnavaratestid.</p>   |
| <p>Poliitika, päevakajalised sündmused. Sise- ja välispoliitika. Migratsioon. Massimeedia.</p>   | <p>Möönev kõneviis. Sta- liitelised tegesõnad.<br/>Sõnaliigid. Reksioon.<br/>Põhiarvsõnad.<br/>Umbmäärased asesõnad ja kohamäärsõnad.<br/>Enneminevik.</p>                       | <p>Iseseisev töö.<br/>Paaristöö.<br/>Ajurünnak. Argumenteerimine.<br/>Lugemis-, kuulamis- ja sõnavaratestid.</p>  |
| <p>Majandus - ja õigussuhted.<br/>Ettevõtlus. Mis mõjutab firma edukust? Äriplaani</p>   | <p>Sihitise käänded.<br/>Reksioon (seestülev</p>   | <p>Rollimängud.<br/>Väitlus. Projekt.</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| koostamine, esitlemine ja hindamine. Turvalisus ja kuritegevus. Politsei ja kohtusüsteem. Kodanike ja residentide põhiõigused ja -kohustused. | kääne).  | Kuulamis-, lugemis- ja lünktestid.                               |
| Kultuur ja keeled, keelte õppimine. Eesti ja oma päritolumaa kultuur. Kultuuride erinevused. Rahvusrühmad. Kultuurinähtused.                  | Kaassõnaareksioon. Kaudse kõneviisi minevik. Rektsioon.          | Iseseisev töö. Paaristöö. Lugemis-, kuulamis- ja sõnavaratestid. |
| Haridus. Eesti haridussüsteem ja koolitüübid. Koolivõrk.  | Lihtminevik. Täisminevik. Võrdlusastmed. Küsisõnad. Ortograafia. | Rollimängud. Paaristöö. Väitlus. Arutelu.                        |

## **Õppekeskkonna kirjeldus:**

Koolituskeskusel on sõlmitud äriruumide rendileping aadressil Pärnu mnt 20a. Koolituskeskuse kasutuses on ca 180 m<sup>2</sup> koolituspinda. Koolituskoht on ühistranspordiga väga hästi ligipääsetav. Õppeklassid (5) on varustatud sobivate laudade ja toolidega. Ruumid on varustatud õppetehnika ja sobiva mööbliga. Ruumides on nii loomulik kui tehisvalgustus. Kõikides ruumides on toimivad küttesüsteemid. Õpperuumide sisustuse hulka kuuluvad ka kõikidele õppijatele mõeldud isiklikud õppevahendid, raamatud ja õppemapid. Nii töötajatel kui ka õppuritel on võimalik kasutada kaasaegseid IT võimalusi.

## **Õppematerjalide loend:**

Kinnitame, et OÜ Keelepisikus on olemas kõik vajalikud õpikud ja muud õppevahendid kursuse läbiviimiseks. Kasutame ka elektroonilisi õppevahendeid eki.ee, keeleklikk.ee jne.

## **PÕHIÕPIKUD:**

**M. Kitsnik**, Eesti keele õppekomplekt, B1, B2, 2012

**M. Kitsnik**, Praktiline eesti keel teise keelena B2, C1, 2013

## **VAJADUSEL KASUTAB ÕPETAJA LISAKS:**

**M. Rüütli, E. Viilpus**, Eesti keel vene õppekeelega gümnaasimile, 2002

## **Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid:**

Edukaks lõpetamiseks loetakse vähemalt 80% ulatuses õppekava omandamist, mida kontrollitakse nii suulise kui kirjaliku lõputestimisega. Vajalikud oskused on toodud punktis **Õpiväljundid**. Edukal sooritamisel väljastatakse kursusel osalenule tunnistus, kus on osaleja nimi, isikukood ning läbitud tundide arv. Vähem, kui 80% õppekava omandanule väljastatakse tõend kursusel osalemise kohta.

## **Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus:**

Koolitajateks on eesti keele filoloogid ja/või eesti keel teise keelena koolitajad. Samuti hindame oma koolitajate puhul ka õpetamise kogemust ning koolitajateks võivad seetõttu olla ka teise eriala inimesed, kel vastava keeleõpetamise kogemus varasemalt olemas.

## Eesti keele õppekava C1-tasemele

**Õppeasutuse nimi:** OÜ Keelepisik

**Õppekava nimetus:** Eesti keele C1-taseme eksamiks ettevalmistamisele suunatud täienduskoolitus.

**Õppekavarühm:** Võõrkeeled ja -kultuurid, eesti keel võõrkeelena

### Õpiväljundid:

Õppija:

18. Mõistab pingutuseta ka abstraktsetel ja tundmatutel teemadel kuuldut (nt film, pikem vestlus, vaidlus);
19. Loeb pikki keerukaid erineva registri ja esituslaadiga tekste;
20. Väljendab ennast lodusalt ja spontaanselt. Suudab raskusteta ja täpselt avaldada oma mõtteid ning arvamusi erinevatel teemadel, keelekasutus on paindlik;
21. Suudab toimetada kirjalikke tekste;
22. Kirjutab keerukal teemal selgeid, hea ülesehitusega tekste, rõhutab seejuures olulist, toetab oma seisukohti selgituste, põhjenduste ja asjakohaste näidetega ning lõpetab sobiva kokkuvõttega;
23. Loeb kriitiliselt, mõistab stiililisi nüansse ning taipab kirjutaja suhtumist ja teksti varjatud mõtet.

### Õpingute alustamise tingimused:

Sihtgrupiks on õppijad, kes on huvitatud C1-taseme omandamisest. Õpingute alustamise tingimuseks on suulise ja kirjaliku tasemetesti sooritamine OÜ Keelepisikus.

### Õppe kogumaht, sealhulgas auditoorse ja iseseisva töö osakaal:

B2-tasemelt C1-tasemele jõudmiseks kulub 450 tundi, sellest 300 tundi on kontaktõpet ning 150 tundi on iseseisvat tööd.

Koduste ülesannete hulka kuuluvad tekstianalüüsid, ametlikud kirjad, graafiku analüüsid, ettekanded, presentatsioonid.

### Õppe sisu:

| Läbitavad teemad, alateemad   | Keeleline pädevus   | Meetod   |
|---|---|--|
| Eesti riik ja rahvas<br>Omariiklus ja kodanikuks olemine, riigikaitse.<br>Geograafiline asend ja kliima. Rahvastik, põhirahvus, muukeelne | Tegusõnavormid.<br>Käänded.<br>Uute sõnade moodustamine.<br>Infinitiivid. | Rühmatöö.<br>Rollimäng.<br>Paaristöö.<br>Iseseisev töö.<br>Argumenteerimine. |

|   |   |   |
|---|---|---|
| elanikkond, uusimmigrandid, mitmekultuuriline ühiskond  | Rektsioon   | Seisukohtade kaitsmine.<br>Kuulamis-, lugemis- ja lünktestid.   |
| Eesti ja teised riigid. Eesti kui Euroopa Liidu liikmesmaa: EL-I liikmesriigid, EL- I töökorraldus. Eesti koht maailmas, rahvusvaheline koostöö.  | Umbisikuline tegumood, -nud, -tud kesksõna, v ja tav kesksõna, rektsioon                      | Rühmatöö.<br>Rollimäng.<br>Paaristöö.<br>Iseseisev töö.<br>Argumenteerimine.<br>Seisukohtade kaitsmine.<br>Kuulamis-, lugemis- ja lünktestid. |
| Kultuur ja looming. Rahva ajalooline kultuurimälu. Kultuuritraditsioonid ja tavad.  | Sihitise käänded, lauselühend, kaudse kõneviisi umbisikuline tegumood. Nud ja tud lauselühend | Rühmatöö.<br>Rollimäng.<br>Paaristöö.<br>Iseseisev töö.<br>Argumenteerimine.<br>Seisukohtade kaitsmine.<br>Kuulamis-, lugemis- ja lünktestid. |
| Keskkond ja tehnoloogia. Geograafiline ja elukeskkond. Keskkonna ja inimeste suhted, keskkonna teadlikkus. Loodusliku tasakaalu kadumisest tingitud ohud keskkonnale ja inimestele; kliima ja kliimamuutused. Säätlik eluviis, elutingimused erineva kliima ja rahvastusega aladel. | Möönva kõneviisi isikuline tegumood, möönva kõneviisi umbisikuline tegumood.                  | Rühmatöö.<br>Rollimäng.<br>Paaristöö.<br>Iseseisev töö.<br>Argumenteerimine.<br>Seisukohtade kaitsmine.<br>Kuulamis-, lugemis- ja lünktestid. |
| Tehnoloogia. Teadus- ja tehnikasaavutused ning nende rakendamine igapäeva elus. Biotehnoloogia igapäeva elus: olmekeemia, kosmeetika ja toiduainetööstus.   | Käändsõna tüübid, tegusõna tüübid   | Rühmatöö.<br>Rollimäng.<br>Paaristöö.<br>Iseseisev töö.<br>Argumenteerimine.<br>Seisukohtade kaitsmine.<br>Kuulamis-, lugemis- ja lünktestid. |
| Haridus ja töö Riiklikud ja eraõppeasutused. Kooli  | Rektsioon, eksitavad sõnad  | Rühmatöö.<br>Rollimäng.   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| keskkond ja traditsioonid.<br>Edasiõppimisvõimalused<br>Eestis ja välismaal.<br>Elukestev õpe. Töötaja<br>ning tööandja õigused ning<br>vastutus. Töö kui<br>toimetuleku allikas. | Tagasõnad ja<br>eessõnad<br>Ühendtegasõnad  | Paaristöö.<br>Iseseisev töö.<br>Argumenteerimine.<br>Seisukohtade kaitsmine.<br>Kuulamis-, lugemis- ja lünktestid.                            |
| Inimene kui looduse osa.<br>Tasakaal inimese ja<br>looduse vahel.<br>Loodushoidlik,<br>inimsõbralik ja tervislik<br>eluviis.  | Mas, mata vorm-<br>lauselühend.<br>Des- vorm ja<br>lauselõhend<br>Sõnade mitte ja ega<br>kasutamine eituse<br>väljendajana                  | Rühmatöö.<br>Rollimäng.<br>Paaristöö.<br>Iseseisev töö.<br>Argumenteerimine.<br>Seisukohtade kaitsmine.<br>Kuulamis-, lugemis- ja lünktestid. |
| Ühiskond kui eluavalduste<br>kogum.<br>Majanduselu: tõusud ja<br>mõõnad, heaolu ühiskond.<br>Sotsiaalsfäär, elatustase,<br>heategevus.  | Sõnade kokku- ja<br>lahkukirjutamine.<br>Sünonüümid ja<br>antonüümid.<br>Ühend- ja<br>väljendverbid,<br>muutumatud sõnad.                   | Rühmatöö.<br>Rollimäng.<br>Paaristöö.<br>Iseseisev töö.<br>Argumenteerimine.<br>Seisukohtade kaitsmine.<br>Kuulamis-, lugemis- ja lünktestid. |
| Tervishoid ja<br>psühholoogia.<br>Raviasutused. Haigused,<br>nende tekke põhjused ja<br>ravi. Tervislikud eluviisid.<br>Alternatiivmeditsiin.                                     | Rektsioon. Sihitud<br>ja sihilised<br>tegasõnad.<br>Sõnaühendid.  | Rühmatöö.<br>Rollimäng.<br>Paaristöö.<br>Iseseisev töö.<br>Argumenteerimine.<br>Seisukohtade kaitsmine.<br>Kuulamis-, lugemis- ja lünktestid. |
| Ilukirjandus. Raamatud,<br>ajakirjad ja ajalehed.<br>Kirjandusžanrid.   | Kaassõnarektsioon.<br>Kaudse kõneviisi<br>minevik tse-<br>liitelised tegasõnad,<br>eituslembesed<br>tegasõnad, tu-<br>liitelised tuletised. | Rühmatöö.<br>Rollimäng.<br>Paaristöö.<br>Iseseisev töö.<br>Argumenteerimine.<br>Seisukohtade kaitsmine.<br>Kuulamis-, lugemis- ja lünktestid. |
| Kunst ja muusika.<br>Muuseumid. Teatrid.<br>Galeriid. Kontserdid.<br>Kultuuriüritused.  | Ees- ja tagasõnad<br>(kordamine).<br>Umbmäärased<br>asesõnad ja<br>kohamäärsõnad.   | Rühmatöö.<br>Rollimäng.<br>Paaristöö.<br>Iseseisev töö.<br>Argumenteerimine.  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | Seisukohtade kaitsmine.<br>Kuulamis-, lugemis- ja lünktestid. |
|--|--|---|

### **Õppekeskkonna kirjeldus:**

Koolituskeskusel on sõlmitud äriruumide rendileping aadressil Pärnu mnt 20a. Koolituskeskuse kasutuses on ca 180 m<sup>2</sup> koolituspinda. Koolituskoht on ühistranspordiga väga hästi ligipääsetav. Õppeklassid (5) on varustatud sobivate laudade ja toolidega. Ruumid on varustatud õppetehnika ja sobiva mööbliga. Ruumides on nii loomulik kui tehisvalgustus. Kõikides ruumides on toimivad küttesüsteemid. Õpperuumide sisustuse hulka kuuluvad ka kõikidele õppijatele mõeldud isiklikud õppevahendid, raamatud ja õppemapid. Nii töötajatel kui ka õppuritel on võimalik kasutada kaasaegseid IT võimalusi.

### **Õppematerjalide loend:**

Kinnitame, et OÜ Keelepisikus on olemas kõik vajalikud õpikud ja muud õppevahendid kursuse läbiviimiseks. Kasutame ka elektroonilisi õppevahendeid eki.ee, keeleklikk.ee jne.

### **PÕHIÕPIKUD:**

**L. Kingisepp, M. Kitsnik**, Avatud uksed, õppekomplekt, 2002/2006

**K. Juurvee**, Eesti keele C1-taseme eksam, 2011

### **VAJADUSEL KASUTAB ÕPETAJA LISAKS:**

**M. Pesti**, T nagu Tallinn õppekomplekt, 2011

**A. Siirak**, Kõnele ja kirjuta õigesti, 2008

**A. Juhkama, A. Siirak**, Süvenda ja täienda eesti keele oskust, 2013

### **Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid:**

Edukaks lõpetamiseks loetakse vähemalt 80% ulatuses õppekava omandamist, mida kontrollitakse nii suulise kui kirjaliku lõputestimisega. Vajalikud oskused on toodud punktis **Õpiväljundid**. Edukal sooritamisel väljastatakse kursusel osalenule tunnistus, kus on osaleja nimi, isikukood ning läbitud tundide arv. Vähem, kui 80% õppekava omandanule väljastatakse tõend kursusel osalemise kohta.

### **Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus:**

Koolitajateks on eesti keele filoloogid ja/või eesti keel teise keelena koolitajad. Samuti hindame oma koolitajate puhul ka õpetamise kogemust ning koolitajateks võivad seetõttu olla ka teise eriala inimesed, kel vastava keeleõpetamise kogemus varasemalt olemas.